بازی با کودکان در قالب ارکان نماز:

1ـ ابتدا مربی همه دانش آموزان را در یک صف جمع می کند و شانه به شانه هم کنار هم قرار می دهد.

2ـ از دانش آموزان ارکان نماز را سوال می کند تا ببیند وضعیت اطلاعات بچه ها نسبت به نماز چه مقدار است.

3ـ مربی تمام ارکان نماز (واجب و مستحب)را به دانش آموزان آموزش می دهد و دوباره سوال می کند تا همه دقیقا فهمیده باشند یعنی مثلا تفاوت قنوت و رکوع و سجود را فهمیده باشند

4ـ برای ابتدای کار سه تا از ارکان را انتخاب می کند (نباید کمتر از سه تا از ارکان باشد چون با دو تا رکن بازی شروع نمی شود) مثلا تکبیره الاکرام و قنوت و رکوع برای ابتدای بازی خیلی خوب است. و به دانش آموزان می فهماند که غیر از این سه کار کار دیگری اصلا نباید انجام دهند و هر کاری که مربی می گوید انجام دهد و الا از بازی خارج می شوند.

5ـ مربی باید روبروی دانش آموزان قرار بگیرد تا هر کس اشتباه انجام داد بفهمد و از بازی خارج کند. و همچنین چشم های دانش آموزان باز باشد و به مربی نگاه کنند.

6ـ برای ابتدای بازی فقط مربی به صورت زمانی متوسط شروع می کند ارکان را می گوید و بچه ها انجام می دهند مثلا می گوید رکوع و بچه ها به رکوع می روند و بعد می گوید قنوت و بعد می گوید تکبیر و تا مربی رکن بعدی را نگفته است دانش آموز نباید از آن حالت خارج شود و این زمان را تندتر می کند یعنی رکوع و قنوت و تکبیر را پشت سر هم می گوید تا دانش آموز تمرکز خود را از دست بدهد و از این مرحله به بعد اعتراض دانش آموزان شروع می شود و کم کم از دور بازی خارج می شوند

7ـ مربی برای این که بفهمد باز هم چه کسی تمرکز بیشتری دارد علی رقم این که زمان را تند می کند مثلا یک رکن را که از قبل جزء بازی نبوده اضاف می کند مثلا سجده را اضاف می کند و یک عده از بازی خارج می شوند

8ـ برای سخت تر کردن بازی مربی می تواند خود هم شروع به بازی بکند به طوری که مثلا اگر می گوید رکوع خود قنوت بگیرد تا دانش آموز اشتباه کند و باز هم یک عده از بازی خارج می شوند.

9ـ مربی می تواند به چشمان کسانی که تمرکز بالایی دارند خیره شود و تمرکز کند تا ببیند چه مقدار تمرکز دارد.

10ـ برای این که دانش آموزان روحیه بگیرند می تواند اجازه دهد که چشمانشان را ببندند تا بیشتر بتوانند تمرکز کنند.

11ـ برای بالا بردن قدرت تمرکز تمام دانش آموزان و همچنین ایجاد سکوت مربی می تواند این قانون را هم وضع کند که در صورت صحبت کردن هم از بازی کنار گذاشته می شوند.

آثار این بازی:

1ـ تمرکز دانش آموز را بالا می برد.

2ـ قدرت تفکر را افزایش می دهد.

3ـ آموزش نماز در قالب بازی

4ـ جمع آوری اطلاعات از میزان تفکر و تمرکز دانش آموزان

5ـ سرگرمی

6ـ آموزش اخلاق به دانش آموزان (چون در حین بازی به هم توهین می کنند)