# نماز و جایگاه خانواده در تربیت دینی فرزندان

## مریم عسکری

## دانشجوی دکتری برنامه ریزی شهری و مدرس دانشگاه

## رقیه رئوفی

## کارشناس ارشد جامعه شناسی و مدرس دانشگاه

## احسان عسکری

## دانشجوی کارشناسی ارشد جامعه شناسی

چکیده

خانواده از ارکان عمده و از نهادهای اصلی هر جامعه بشمار می رود. خانواده نخستین محیطی است که کودک در آن پا می گذارد و عالی ترین نقش را در زمینه تربیت و رشد خصوصیات طفل بازی می کند. و همین خانواده نخستین کانون تربیت کودک و معمار اولیه شخصیت اوست. در واقع هر خانواده را باید خشت زیربنای جامعه و کانون اصلی حفظ سنت و رسوم و ارزش های والا و مورد احترام؛ شالوده مستحکم مناسبات پایدار اجتماعی و روابط خویشاوندی؛ مبداْ بروز و ظهور عواطف انسانی و کانون صمیمانه ترین روابط میان افراد؛ مهد پرورش فکر و اندیشه و اخلاق و تعالی روح انسانی به حساب آورد. نماز مهم ترین عامل و اصولی ترین روش تربیت در جلوگیری از انحرافات اخلاقی و موثرترین روش درمانی در اصلاح انحرافات و اختلالات رفتاری فرزندان است. نماز ساده ترین و در عین حال عالی ترین وسیله ابراز دوستی با خداست. تعلیم نماز در روایات از وظایف مهم والدین است. خانواده در انتقال باورهای مذهبی به کودکان، نقش تعیین کننده و تأثیر گذاری دارد. بنابراین یکی از رسالتهای ظریف و لطیف والدین در تربیت دینی فرزندان، بیدار سازی نیازهای فطری آنها از همان دوران کودکی می باشد، تا آنها انجام تکالیف مذهبی از جمله نماز را به عنوان یکی از نیازهای روانی و معنوی خود احساس کنند. مسئله نماز از نظر اسلام، داراي درجه اي از اهمیت و عظمت میباشد که در آثار اسلامی، معارف الهی و روایات و احادیث آمده است که فرزندان خود را چند سال قبل از تکلیف با این فریضۀ پرارزش الهی آشنا کنید و آنان را به تشویق و ترغیب در اتصال با این دریاي خروشان و رحمت حق قرار دهید. از اینرو خانواده نسبت به تربیت دینی فرزندان مسئولیت سنگینی دارد. فطرت کودک فطرتی توحیدی و الهی است و پدر و مادر موظف هستند زمینه ی شکوفایی و رشد این فطرت الهی را فراهم سازند.و نگذارند این ودیعه الهی دچار آفت زدگی شود.

کلید واژه ها: نماز، والدین، فرزند، ترغیب، تربیت دینی.

۱-۱- مقدمه

نماز سفینه نجات و مهم ترین عامل و اصولی ترین روش تربیت در جلوگیری از انحرافات اخلاقی و موثرترین روش درمانی در اصلاح انحرافات و اختلالات رفتاری فرزندان است. (احمدی و امیری˓۱۳۸۱: ۲) نماز تقدیم حمد و سپاس به درگاه خالق منان و کامل ترین پاسخ به عالی ترین نیاز انسان”کمال جویی» است. (نصر و دیگران؛۱۳۸۷: ۶۴)

خانه، اولین مدرسۀ تربیت اخلاقی و دینی است و کودک به تدریج بر اساس مشاهدات روزمره، پایه‏های اخلاقی خود را پی‏ریزی می‏کند. در محیط خانه کودک تعالیم خوب و بد را فراگرفته و  زیربنای اخلاقی او شکل می‏گیرد. کودک مثال نهال تازه‏ای است که هر طور او را پرورش دهیم، رشد می‏کند و  نیز آن چه را که  بطور منظم در محیط خانه می‏بیند، نسبت به آن انس پیدا می‏کند. مشاهده آداب دینی و عبادات مذهبی به ویژه نماز که در شبانه‏روز بطور منظم از  طرف بزرگترها در محیط خانه رخ می‏دهد، در ذهن و روان کودک نقش می‏بندد.(سادات؛۱۳۸۲ : ۲۳)

خانه، پرورشگاه اطـفال است؛ بنابراین اگر والدین و سایر اعضای خانواده دارای روش صحیح و اخلاق نیک باشند، کودکان خوب و به دنبال آن انسان های بزرگ، افــراد متعهد و فعال تربیت شده و به جامعه تحویل داده می‏شود و بالعکس. لازم به ذکر است که اسلام پدران و مادران را در امر تربیت دینی و اخلاقی فرزندان خویش مسئول می‏داند.

خانواده به مثابه چراغي است كه درپرتو نور خود فرزندان را به صلاح و رستگاري هدايت مي كند. محيط گرم خانواده، تعامل صحيح و محترمانه، گفت وگوي صميمانه، رفتار مسئولانه و متعهدانه، ارزش قائل شدن نسبت به دستورات دين مبين اسلام، به طور قطع در تربيت فرزندان مؤثر خواهد بود. خانواده عاملي است كه هم در اجتماعي كردن و هم در فرهنگ پذيري نقش برجسته اي دارد.(نهج البلاغه؛۱۳۶۲؛ ۳)

اگر در محيط خانواده، فرهنگ نماز گسترش و ژرفا يابد، اگر ترنم نماز فضاي خانواده را معطر و متبرك سازد، اگر كودكان و فرزندان، پدر و مادر را مقيد و معتقد به نماز بيابند، بي هيچ ترديد آنان نيز الگوي خويش را از خانواده خواهند گرفت و انس و الفت با نماز خواهند يافت كه ره آورد آن پرهيز از منكر و فحشا و گريز از آلودگي و همسايگي با پاكي و تهذيب و صفا و صداقت خواهد بود.

۲-۱- بیان مساله

خانواده، اولین، مهم ترین و پربرکت ترین نهاد اجتماعی در تاریخ فرهنگ وتمدن انسانی، و بهترین بستر براي حفظ کرامت انسانی و تأمین امنیت و آرامش روانی اعضاء، پرورش نسل جدید، اجتماعی کردن فرزندان و برآورده ساختن نیازهاي افراد است.(اکبری دستک و حسینی؛ ۱۳۸۸: ۸۵)

مسئله نماز از نظر اسلام، داراي درجه اي از اهمیت و عظمت میباشد که در آثار اسلامی، معارف الهی و روایات و احادیث آمده است که فرزندان خود را چند سال قبل از تکلیف با این فریضۀ پرارزش الهی آشنا کنید و آنان را به تشویق و ترغیب در اتصال با این دریاي خروشان و رحمت حق قرار دهید.

لذا در روایات بسیاری بر اهمیت نماز تاکید شده است؛ مانند؛اگر نمازگزار بداند که در ین نماز درپرتو جلال الهی قرار می گیرد سر از سجده برنخواهدداشت.(صدوق؛عیون الاخبار الرضا(ع)؛ 2/28)

خانواده یکی از گروههاي ابتدایی اجتماعی است که ارتباطش با افراد به صورت رودررو و چهره به چهره خواهد بود. در طول تمام تاریخ بشري و درسرتاسر جهان، خانواده از تنوع ذاتی - فرهنگی برخوردار بوده و فرزندان هم تا مدتهاي مدیدي از نظر بقاي زیست شناختی به بزرگان این نهاد تربیتی و مهم وابسته هستند. پارسونز در ارتباط با نقش خانواده در فرایند تربیتی و اجتماعی شدن، یادآور میشود که شخصیت انسان، مادرزاد نیست؛ بلکه یک فرآیند اکتسابی است و در اصل به همین دلیل است که خانواده یکی از نهادهاي مهم و کلیدي به شمار می آید و شخصیت اصلی و اولیه انسان در این نهاد شکل می گیرد(جزایری؛ ۱۳۸۴: ۳۳)

در این میان، نقش والدین، در رتبه نخست اهمیت قرار دارد و آنها باید تلاش کنند تا متربی از سر شوق واشتیاق به تجارب درونی دست یابد، به نحوي که بتواند فطرت خداجوي خود را کشف و تجربه دینی را به طور حضوري شهود نماید. پس والدین به عنوان الگوهاي اصلی و بی بدیل زندگی کودك، می توانند احساسات، علایق، ویژگیهاي مثبت اخلاقی و ارزشهاي دینی را به او منتقل کنند. در بیان اهمیت کودك امانتی است در دست پدر و مادر که هرچه در آن کشت کنی، همان را درو خواهی کرد (آقامحمدی؛ ۱۳۹۲: ۱۰۷)

همه ی کودکان بر فطرت خداجویی متولد می شوند یعنی اینکه زمینه و امکان بالقوه در همه کودکان بدون استثنا وجود دارد. این والدین هستند که هم به عنوان عامل وراثتی و هم به عنوان عامل محیطی نقش مهمی در شکوفا کردن این فطرت و بالعکس منحرف ساختن آن از مسیر اصلی دارند؛ چرا که خانواده اولین مکانی است که کودک در آن پا می گذارد و والدین نیز اولین افرادی هستند که کودک با آنها روبرو می شود.(باغانی˓۱۳۹۱: ۳)

۳-۱- اهمیت و ارزش موضوع

نماز و نیایش در زندگی انسان ها به قدري ارزش دارد که اولیاي الهی حتی یک لحظه از آن غافل نبودند، و از هر راهی که ممکن بود دیگران را هم به این عبادت ملکوتی تشویق می کردند.

نماز با اینکه به غیر مکلف واجب نیست ولی به خاطر ارزش و اهمیتی که دارد، امامان معصوم دستور میدادند که فرزندان خود را از شش هفت سالگی به نماز خواندن تشویق کنید(حرعاملی؛ ۱۲/۳)

یکی از مسایل مهم در تربیت دینی کودکان و نوجوانان این است که به موازات آموزش تعالیم دینی و پرورش فکری و اعتقادی آنها؛ لازم است عواطف دینی نیز در آنها رشد و گسترش یابد. شرکت در مراسم مذهبی از قبیل نماز جماعت؛ نماز جمعه؛ مراسم اعیاد مذهبی؛ مراسم سوگواری در ماه محرم؛ مراسم شب های قدر؛ جلسات دینی و. .. در پرورش عواطف دینی کودکان و نوجوانان بسیار موثر است. حضور در این قبیل برنامه ها پیوند قلبی آنها را با دین و معنویات افزایش می دهد و زمینه را برای شکوفایی ایمان فراهم می سازد. این پیوند قلبی با دین سرمایه ای گرانبها برای این دوره و دوره های بعدی است.(عقیلی؛۱۳۹۲: ۷)

پیامبر اكرم)ص(می فرمایند:لَو تَعلَم مالَكَ فی صَلاتِكَ وَ مَن تُناجی ما سَئِمتَ و مَا التَفَتَ.(

یعنی: اگر بدانی نماز چیست و با چه كسی نجوا و گفتگو می كنی خسته نمی شوی و نماز را به پایان نمی بری).

پیشگیری از وقوع مشكلات جوانان از دیدگاه اسلام؛ اسلام بیش ترین توجه خود را به پیشگیری از وقوع مشكلات معطوف داشته و قدم های مهمی را در این طریق برداشته است.

خانواده به طور طبیعی مهم ترین نقش را در زمینه سازی رشد و تحول فرزندان بر عهده دارد؛ لذا در دیدگاه اسلامی با ملاحظات گوناگون ˓ بر جایگاه خانواده در جریان تربیت تاکید می شود.(کشاورز˓۱۳۹۱: ۵۷)

۴-۱- مبانی نظری تحقیق

۱-۴-۱-تعریف نماز:

واژه نماز واژه ای فارسی است که ایرانیان برای واژه”صلاه» عربی به کار بردند. این واژه به معنای خم شدن و سرفرودآوری برای ستایش و احترام است. واژه نماز نام واژه ای از فعل”نمیدن» فارسی به معنی تعظیم کردن است. مسعودی نوروزی معتقد است که کلمه نماز از ریشه”نماچ» که در پارسی میانه است؛ گرفته شده و فعل”نماچ پورتن» به معنای”نماز بردن و تعظیم کردن» به کار رفته است؛ و قبل از آن در ایران باستان از ریشه”نم» به معنای خم شدن و سرفرود آوردن مشتق شده است.(حیدری؛ ۱۳۹۲: ۱۷)

۲-۴-۱-تعریف خانواده:

«والله جعل لکم من بیوتکم سکنا»

و خداوند قرار داد برای شما از خانه های شما جایگاه سکون و آرامش را.(مفتح˓۱۳۸۹: ۷)

یکی از موضوعات بسیار مهمی که در قران کریم مطرح است خانواده است. خانواده خشت بنای اجتماع است و اگر خانواده ها سالم و متعالی و استوار باشند می توان به داشتن جامعه ای سالم و متعالی و استوار امیوار بود؛ همچنان که اگر خشت یا آجر سالم و محکم داشته باشیم می توانیم امیدوار باشیم که ساختمانی محکم و استوار بر سر پای آوریم.(بهشتی؛ ۱۳۷۷: ۳۱)

خانواده مجموعه ای است مرکب از پدر و مادر و فرزندان. خانواده را آیینه تحولات اجتماعی می دانند و یکی از مهم ترین کارکردهای خانواده تربیت فرزندانی است که به لحاظ بعد انسانی دارای هویت و شخصیتی هستند و نیاز به جهت دهی و هدایت دارند.(مفتح؛ ۱۳۸۹: ۹)

۳-۴-۱-خانواده و نماز

خانواده بهترین محیط برای تربیت کودکان است وارتباط بین کودک وخانواده نیرومتدترین ومهم ترین ارتباطهاست. هم چنین پاسخ به تمایلات باطنی و فطری کودک و رشد او در ابعاد گوناگون تنها در آغوش گرم و پرمهرخانواده میسر است و به درستی که هیچ کودک و کودکستانی نمی تواند جای خانواده را بگیرد.(اکبری دستک و حسینی؛ ۱۳۹۲: ۹۲)

امام علی (ع) در این باره به فرزندش امام حسن (ع) فرمود: قلب کودک مانند زمین بی گیاه است هر چه بر او عرضه شود می پذیرد.(حرعاملی؛ ۱۵/۱۹۷)

ترویج فرهنگ نماز در جامعه، یکی از مهم ترین وظایف همۀ دست اندرکاران تعلیم و تربیت کودکان، نوجوانان وجوانان، و اساسی ترین وظیفۀ خانواده است و به همین دلیل ضرورت ایجاب می کند تا آنان با برنامه ریزي دقیق،کامل،وهم چنین متناسب با گروه سنی هریک، از براي جذب آنها به نماز تلاش نمایند.

نماز، امري واجب و به فرمودة قرآن براي مؤمنان امري قطعی و مسلم است، و دارویی شفابخش براي هر درد بی درمان و کلید پیروزي براي رسیدن به هر موفقیت الهی است و راه رستگاري و رسیدن به کمال دنیوي و اخروي میباشد.

نماز جوشش فطرت و تراوش زلال الوهیت است، لذا اگر تشکّل و نهاد تربیتی خانوادهاي فطري و طبیعی باشد، نونهالان چنین خانواده اي، نیاموخته اهل نماز می شوند. چیزي که نیاز به آموزش دارد، فصول نماز است، نه اصول آن. خانواده هایی که آرزو دارند فرزندانی صالح، راستگو، معتقد و اهل نماز و عبادت داشته باشند، باید خود چنین باشند. وقتی خانوادهاي، واقعاً از (مقیمین صلات)باشند، تربیت عبادي فرزندانشان چونان آموختن شنا به ماهی است. (اکبری دستک؛ حسینی؛ ۱۳۹۲: ۱۰۲)

نماز به عنوان يك فريضه ي مذهبي داراي اثرات تربيتي درابعاد مختلف فردي، گروهي، بهداشتي و رواني درمحدوده ي خانواده مي باشد.اجراي فريضه ي نمازدر شكل گيري صحيح روابط ميان اعضاي خانواده نقش عمده اي دارد. با اجراي اين فريضه خانواده به يك محيط مقدس تبديل شده وروابط افراد آن قداست ويژه اي به دست مي آورد.كودكي كه درفرايند جامعه پذيري مذهبي، نماز رابه عنوان يك رفتار مذهبي در خود دروني ساخته، براي اجراي آن خود را ملزم به رعايت دستورات بهداشتي مي داند.

علاوه بر بهداشت جسماني بر پايي نماز در بهداشت رواني افراد خانواده اهميت بسزايي دارد. اجراي صحيح فريضه ي نماز مستلزم تزكيه ي روح وپالايش دروني است.براي نيايش واقعي علاوه بر طهارت جسمي وظاهري، پاكي دروني وقلبي هم لازم است. خانواده اي كه اعضاي آن با بر پايي نماز به طهارت دروني خود بپردازند، پشتوانه ي محكمي براي معنويت است، كه در مقابل ناملايمات زندگي آن ها را حمايت مي كند. چنين افرادي از نظر روحي توكل به خدا كرده،اعتماد به نفس داشته ودر مقابل مصايب ودشواري ها خود را نمي بازند.درنتيجه اختلالات روحي مثل اضطراب،ترس،افسردگي،از خود بيگانگي وخود كشي درچنين افرادي به ندرت ديده مي شود.(عبدا... زاده˓۱۳۸۵: ۵)

۴-۴-۱- عوامل موثر در تربیت دینی فرزندان و جایگاه خانواده:

مقوله ی تربیت از ابتدایی ترین واساسی ترین ومهّم ترین نیازهای زندگی بشری است. از این رهگذربرای انسان مسلمان تربیت اسلامی ضرورتی مضاعف دارد. حضرت علی)ع(در باب اهمّیّت تربیت می فرمایند:

تعلیم و تربیت دینی محصول کارکرد تمام دستگاه های فرهنگی تربیتی مانند .” میراثی به مانند ادب وتربیت وجود نداردو به عبارتی گران بهاترین چیزی که پدران برای فرزندانشان به ارث می گذارندادب است”..

بزرگان خانواده و به ویژه والدین نقش اساسی در تربیت فرزندان در دوران کودکی دارند به گونه ای که حتی فطرت ثابت او را تغییر می دهند.تاثیر گذاری شگرف والدین بر فطرت فرزند متن صریح گفته پیامبر گرامی (ص) در روایتی مشهور و معتبر نزد عامه و خاص است:”کل مولود یولد علی الفطره حتی یکون ابواه یهودانه و ینصرانه و یمجسانه» هر موجودی بر فطرت الهی متولد می شود مگر اینکه پدر و مادرش او را یهودی یا نصرانی یا مجوسی گردانند.(پوررحمانی زرندی˓۱۳۹۱: ۱۰)

تربیت دینی فرزند نیازمند آگاهی و تمرین عملی است. اگر پدر و مادر در جهت انتقال عقاید صحیح و ایجاد رفتار درست در فرزند خود کوشا باشند˓ خیر او را فراهم کرده اند. و خداوند بر آنها رحمت خواهد نمود.عمل تربیتی در خانواده به منزله پاسداری از فطرت توحیدی فرزند است.(پوررحمانی زرندی˓۱۳۹۱: ۱۳)

به نظر استانلی هال،بالاترین میزان حساسیت مذهبی در 16 سالگی دیده می شود.در رابطه با تحول مذهبی،) بوره(معتقد است كه عشق به خدا در كودكی كه روابط بسیار نزدیكی با محبت نسبت به والدین دارد شدیدتر شده و از آن جدا می شود..(عقیلی؛۱۳۹۲: ۳)

مدرسه، خانواده، رسانه های جمعی، نهادهای سیاسی، اقتصادی و... درکنارمحیط اجتماعی است.والدین به دلیل نفوذ بر فرزندان، باید از روش های مطلوب درپرورش مذهبی، ایجاد انس دینی، عادات دینی، معرفت دینی تمام تلاش خود را بکنندتا تربیت کودکان، نوجوانان و جوانان به نتیجه ی مورد نظر برسد.مهّم ترین روش های تربیتی عبارتنداز:

۱- روش محبّت: یکی ازمهّم ترین، بادوام ترین روش درتربیت دینی به حساب می آید.نگرش مثبت فرزندان نسبت به مذهب ودین ریشه درمهرومحبّت والدین دارد.استفاده ازعواطف، محبّت، نیکوگویی والفت ومهربانی دراین زمینه تأثیر به سزایی دارد.

۲-روش الگویی : چون پدران ومادران برای کودکان مقدّس هستند وازطرفی کودکان ازوالدین الگووسرمشق می گیرند،نیازاست والدین خود نمونه کی امل از رفتارهای دینی باشند تا در ذهن و جان کودک نقش ببندد.

۳-روش معرفتی) آموزش یادگیری (: کنجکاوی و دانستن که امری فطری است در همه وجود دارد. سعی کنیم زمینه های رشد،آگاهی وشناخت وکسب معرفت را درکودکان فراهم آوریم. چون قلب کودک پذیرای

هر نوع آموزش و معرفتی است. اولیا باید با توجّه به ظرفیّت ذهنی کودک به او آموزش بدهند و به سؤالات مذهبی او با استدلال و منطق پاسخ دهند. (احمدی؛ ۱۳۷۴)

۴-روش شرطی: روان شناسان معتقدند که بین محرک و پاسخ،هر گاه پیوند ایجادونهادینه شود یادگیری صورت گرفته وبراین اساس هرگاه مراسم مذهبی وشعائردینی همزمان با امورخوشایند درنظر کودکان انجام گیرد علاقه مندی آنان افزایش می یابد.

۵-ایجاد رغبت و جاذبه های غیرمستقیم : با در نظر گرفتن بهترین جای منزل و اتاق برای اقامه ی نماز و اهدای سجاده و مهر و تسبیح و عطرهای معنوی برای این فرضیه ی دینی،خاطره ی خوش وآراستگی رادرذهن اوتداعی می کند.

۶-روش تلقین : از عالی ترین کلمات در اوج عظمت و شور معنوی استفاده شودوعظمت اعمال دینی و نماز بیان شود. گفته شود که نماز گزار چهره ای گشاده دارد؛ حرف زشت نمی زند؛ راستگو است؛ غیبت نمی کند و. .. این روش در ذهن کودک جا می افتد وخود را تربیت یافته دین می گرداند.

۷-روش اقتدار : با لحن محترمانه و از روی محبّت، امّا در عین حال محکم و متین فرزندان را به رعایت مسایل دینی و انجام فرائض دینی رهنمون کنیم. طبق فرمایش حضرت علی)ع(از سن ۷ سالگی باید بچّه را به خواندن نماز امر کرد.

۸-روش تکرار و مداومت : والدین با تکرار و مداومت در اعمال مذهبی می توانند فرزندان را دین پرور و تربیت پذیر مکتب قرآن درآورند. (مطهری؛۱۳۷۴)

۵-۴-۱- نقش خانواده در گرایش کودکان و نوجوانان به نماز

کودک در خانه به دنیا می‏آید و اولین کسی که با او ارتباط مستمر برقرار می‏کند، مادر و سپس پدر و سایر اعضای خانواده‏اند. نوع اعتقادات و ملاک و معیارهای اخلاقی، خلقی و دینی از والدین به کودک منتقل می‏گردد.

کودک نظرات دینی و اعتقادی خانواده‏اش را می‏پذیرد. ایمان دورۀ کودکی با همۀ پاکی و صفایش ایـن نقیصه را دارد که از آگاهی قوام با تجزیه و تحلیل، سرچشمه نگرفته است؛ بلکه بیش تر جنبۀ انفعال و تأثیر‏پذیری از محیط را دارد و در حقیقت نوعی بازتاب است. با این وجود، تکوین و پیدایش اعتقادات و توأم آن، بستگی به نوع بینش و جهان‏بینی‏ای دارد که درخانواده حاکم است.

نتیجه اینکه انتقال ارزش‏ها و مفاهیم اعتقادی و مذهبی به کودک، سبک و سیاق مخصوص به خود را می‏طلبد. به عنوان نمونه نمی‏توان در اثبات وجود خدا برای کـــودک ۱۰ ساله، اصل علیت (برهان استدلالی) را ارائه نمود؛ زیرا او هنوز به مرحلۀ هوش انتزاعی نرسیده تا بتواند درک نماید و هم چنین انجام فرایض مذهبی از جمله نماز که امروزه روشی را می‏طلبد که در خور سن و سال کودک باشد.

از نظرگاه علم روانشناسی، می‏توان با استفاده از روش های تقلید، تقویت، تشویق و یادگیری ضمنی و مشاهده‏ای و ارائۀ الگوها، آداب و تکالیف مربوط به فریضۀ مقدس”نماز» را به کودک آموخت.

نماز رکن اصلی دین است و باید اصلی‏ترین جایگاه را در زندگی مردم داشته باشد. حیات طیبۀ انسان در سایۀ حاکمیت دین خدا وقتی حاصل خواهد شد که انسان ها دل خود را با یاد خدا زنـده نگهدارند و به کمک آن بتوانند با همۀ جاذبه‏های شر و فساد مبارزه کنند و همۀ بتها را بشکنند و دست تطاول همۀ شیاطین درونی و برونی را از وجود خود قطع کنند.(قرائتی؛۱۳۷۲: ۱۱)

خانواده به عنوان یک نهاد اجتماعی و در نقش یک سازمان منحصر به فرد است که کارکردها و نقش های مهمی بر عهده داد. اساسی ترین کارکرد خانواده تربیت فرزندان است. یکی از این کارکردهای تربیتی؛ تشویق فرزندان به گرایش به سوی اعتقادات اسلامی و دینی از جمله نماز است.(حسینی˓۱۳۸۹: ۲)

در ارتباط با نقش خانواده در تربیت دینی فرزندان توجه به نکات زیر ضروری است:

۱-خانواده در تفکر اسلامی، جایگاهی بسیار رفیع دارد. برخی امور در خانواده مهم و بعضی اهم‏اند؛ اما اموری است که با واژه اهم نیز نمی‏توان جایگاه آن را معلوم کرد که از جملۀ این امور تربیت دینی است. تربیت دینی قبل از عوامل دیگر از درون خانواده ریشه می‏گیرد و از طریق تاثیر گذاری خانواده تکوین می‏یابد.

2ـ صفاتی که به ویژه به وسیلۀ مادر به فرزند منتقل می‏شود، اکتسابات بعدی او را در زندگی جهت می‏دهد، در واقع بخش سخن بر ذات و تکوین و نوع رحمی است که کودک در آن شکل پیدا کرده است.

۳ـ آغاز خلقت انسان که در کرۀ زمین با خانواده شروع شده، در واقع نشانگر این است که خانواده رکن عالم هستی بوده و خانواده است که به کل هستی جهت می‏دهد.

اگر نماز را به خوبی در وجود کودک رشد دهیم، حالات مذهبی در او پایـدار می‏شوند. همان طور که می‏دانیم، ابتدا با تقلید، نماز را می‏آموزد؛ اما هر چه بالاتر می‏رود، این حالات مذهبی در او ملکه شده و گاهی ترک آن مـوجب اندوه کودک می‏شود.

۶-۴-۱- راه های تشویق فرزندان به نماز توسط والدین:

از آن جا که والدین، نقش اول مربی تربیتی فرزند را دارا هستند، لازم است روش هایی را برای ترغیب فرزندان به نماز بکار گیرند که نه تنها عبادت آنها از روی تقلید نباشد، بلکه عبادتی همراه با تفکر و آگاهی و عشق باشد. یعنی همان عبادتی که انسان را از منکر باز می دارد. والدین باید توجه داشته باشند که تنها با روش های سازنده و برخورداری از اطلاعات فراوان دینی است که می توانند انگیزة عبادت را در فرزندانشان به وجود آورند تا آنها خود در پی عبادت بروند.

روش آگاهی بخشی، مانند روش امر به معروف:

احیای فرهنگ نماز در خانواده در قالب امر به معروف، امری است که در چند آیة قرآن به آن اشاره شده است؛ ازجمله آیة شریفه ای که خداوند متعال در آن حضرت اسماعیل(علیه السلام) را معرفی می کند و می فرماید:

«و کان یأمُر أهله بالصلوة و الزکوة و کان عند ربّه مرضیّا؛ او(حضرت اسماعیل) خانواده اش را به نماز و زکات دستور می داد و خدایش از او راضی بود».(سوره مریم˓ ˓آیه ۵)

از سخن قرآن کریم و ماهیت امر به معروف آشکار می شود که محور و سرپرست خانواده این حق و ولایت را از سوی خداوند دارد تا افراد خانواده را به نمازگزاری وادارد، و این نشان از اهمیت فوق العادة نماز دارد.(سیدعلوی ۱۳۷۷: ۷۲) از جملة”کان یأمر» نیز استنباط می شود که حضرت اسماعیل(علیه السلام) در فرمان دادن خانواده اش به نماز استمرار داشته است. این روش یک روش اساسی در تشویق و ترغیب فرزندان به نماز است چراکه خداوند متعال در همین آیة شریفه آنرا به عنوان یک رفتار پسندیده برای حضرت اسماعیل (علیه السلام) نقل می فرمایند. هم چنین از جملة”و کان عند ربه مرضیا» استفاده می شود که، امر کردن فرزندان به نماز توسط حضرت اسماعیل (علیه السلام)، با روش پسندیده و مناسب روحیة آنان انجام می شده، نه آنطوری که برخی والدین با روش های غلط و تذکرات ناپسند و با عصبانیت و توهین و تحقیر انجام می دهند.(ملامی˓۱۳۹۱:۵۷)

روش عاطفی، همچون محبت و احسان

ایجاد انگیزة نماز خواندن باید از همان دوران کودکی با کلمات محبت آمیز آغاز شود. این روش نیز به زیبایی در قرآن مجید بیان شده است؛ آن جا که لقمان حکیم به فرزندش می فرماید:

«یا بُنَیَّ أقم الصلوة؛ پسرم نماز را برپادار».(لقمان˓آیه ۱۷)

محبت از مهم ترین نیازهای فرزندان است. از قدیم گفته اند: از محبت خارها گل می شوند؛ والدین باید هر انتظار و توقعی که از فرزند خود دارند، از طریق اظهار محبت بدست آورند. مقام معظم رهبری(مد ظله العالی) در این رابطه می فرمایند:  
«امروز بچه های شما به یک کورة محبت احتیاج دارند و آن کانون خانواده است. بهترین پدرها آنهایی هستند که با پسر و دختر خود رفیقند، هم بزرگتری، ارشاد، راهنمایی و محبتِ کارگشای پدری را دارند هم همدلی یک رفیق»  
در حقیقت، سفارش و نصیحت به فرزندان اگر همراه با محبت و مهربانی و دلسوزی باشد، پذیرش بهتر و همراه با اطاعت خواهد بود. اما اگر با سرزنش و تَحکَُم یا زور همراه باشد، فرزندان را به جبهه گیری و مقاومت واخواهد داشت و نتیجة مطلوب نیز حاصل نخواهد شد.(ملامی˓۱۳۹۱: ۵۸)

روش جلب، مانند احترام و تکریم

فرزندان ما در هر سنّی که باشند برای شخصیت خود احترام قائلند. دوست دارند به شخصیت آنان توجه شود و مورد احترام قرار گیرند. از اینرو سزاوار است پدر و مادر به این گرایش فطری، توجه نمایند و روحیة کودکان را با عزت نفس و اعتماد به نفس تربیت و تحکیم کنند.

یک نمونه از جاهایی که باید به شخصیت کودک احترام گذاشت و نقش بسیار مهمی در تشویق و جلب او به نماز دارد، زمان برگزاری نماز جماعت است. اگر هنگام حضور کودک در صف نماز جماعت، والدین یا هر کس دیگر با عصبانیت با آنان رفتار کنند، و کودکان را از صف جماعت خارج نمایند، این برخورد غلط که از سر ناآگاهی است، روحیة مذهبی کودک را تضعیف می کند و در نتیجه او را نسبت به اعمال مذهبی و مراکز عبادی از جمله نماز بی رغبت می سازد.(طبسی˓۱۳۷۴: ۱۰۶)اهمیت این مسأله به حدّی است که وقتی جابربن عبدالله انصاری از امام باقر(علیه السلام) دربارة کودکانی که در نماز جماعت شرکت می کردند پرسید، آن حضرت فرمودند:

«آنان را در نماز به صفهای آخر واپس نرانید، بلکه با ایستادن بزرگترها در میانشان جدایی افکنید».(کلینی˓۱۳۶۵˓ ج ۳˓: ۴۰۹)

روش خیر خواهانه؛ همچون وصیّت و حکمت

روشن است آخرین سخن انسان- که از آن به وصیّتنامه تعبیر می شود- بسیار مورد توجه و اهمیت است و غالباً عموم مردم نسبت به وصیّتنامه و محتضری که در حال وصیّت کردن است عنایات داشته و اهمیت می دهند. نماز هم یکی از مسائلی است که هم به دنیا و هم به آخرت انسان مربوط است، بطوریکه در قرآن کریم چهار بار امر و وصیّت به نماز شده است؛ از جمله آیة:

«وَ جعلنی مبارکاً أین ما کُنت و أوصانی بالصلوة و الزکوة ما دُمت حیّا؛ و مرا هر کجا باشم برکت داده، و تا زنده ام مرا به نماز و زکات سفارش کرده است».(مریم˓۳۱)

روش اقناعی، همچون برهان و حجت

این روش بیش تر در سن یازده سالگی و شانزده سالگی که مصادف با دورة نوجوانی است و نوجوان احکام دینی را از روی الگو برداری و برهان عقلانی می پذیرد، کاربرد دارد. در این دوره، نوجوان مفاهیم دین و اعمال مذهبی از جمله نماز را با استدلال شخصی و از روی عقلانیت می پذیرد.(کریمی˓۱۳۹۰: ۴۶)

روش برانگیزاننده، مانند تشویق

تشویق از مسائل بسیار مهم تربیت اسلامی و از بهترین شیوه های تربیت کودک بشمار می آید. فرزندان از تحسین و تشویق لذت می برند و این از تمایلات فطری آنان است که باید به بهترین شیوه برای گرایش دادن آنها به فعالیت های ارزشمند استفاده کرد.(حقوق فرزندان در مکتب اهل بیت (ع)؛ ص131.) فرزندان در مقابل هر عمل نیکی که انجام می دهند انتظار پاداشی را دارند، و والدین باید این انتظار آنها را به بهترین شکل پاسخ دهند.(ملامی˓۱۳۹۱: ۶۲)

۶-۴-۱- وظایف والدین در خانه برای جذب فرزندان به نماز:

خانه و خانواده، اولین مکان تربیتی فرزندان هستند و بیش ترین تأثیر را در امر تربیت ایفا می کنند؛ چراکه فرزندان بیش تر عمر خود را در آن به سر می برند. بنابراین لازم است این محیط دارای شرایطی باشد که در جذب فرزندان به نماز، بیش ترین تأثیر را می گذارند، و این شرایط را باید والدین عزیز فراهم نمایند. مهم ترین اموری که والدین باید در خانه بکار گیرند، عبارتند از :

 - آماده سازی جوّ خانه: در مورد آماده سازی جوّ خانه برای واداشتن کودک به نماز، اموری را که باید رعایت کرد از این قبیل هستند:

۱-دقایقی قبل از نماز، والدین آمادة تطهیر شوند و وضو بگیرند؛

۲-با شنیدن صدای اذان، والدین، رو به قبله بنشینند و ذکر اذان را زمزمه کنند، حتی از فرزندانشان بخواهند او هم اذان بگوید؛

۳-دعوت از فرزندان برای نماز با خوشرویی، که وقت نماز است، زمان سخن گفتن با خداست، بیایید آماده شوید که نماز بخوانیم؛

۴-تهیه کردن مهری قشنگ، تسبیحی زیبا و جانماز برای فرزندان؛

۵-تهیة لباس زیبا برای پسران و چادر نمازی قشنگ برای دختران؛

۶- تسریع در آمادگی برای نماز، بگونه ای که کودک احساس مسئولیت والدین را در مورد آن دریابد و ببیند که آنها چگونه همة کارهای خود را بخاطر نماز رها کرده و آمادة انجام فریضه شده اند.

۷- بیدار کردن کودک هنگام صبح برای اجرای برنامة نماز، که بر طبق دستور صریح اسلام بر عهدة پدر است. او باید خود زودتر از اعضای خانواده بیدار شود و فرزندان خود را با صدای خوب، گرم و دلپذیر بیدار کند،و آنقدر صدا کند تا آنها هشیار شوند و پس از هشیار شدن، آنان را به خود رها کند و خود بدنبال وضو و تطهیر برود. پس از بازگشت اگر بچه ها را در حال خواب دید، مجدداً با همان صدا و نوازش، آنها را صدا کند تا هشیار شوند. و وقتی که جواب دادند آنها را به خود رها کند و خود بالای سر آنها با صدای بلند نماز را شروع کند؛ پس از نماز اگر باز هم آنها در خواب بودند، به سر وقتشان برود، با صدای دلپذیر، با کشیدن دست بر سر و روی آنها، با نوازش بدنی، گاهی هم تحت شوخی با بچه ها به صورت بغل کردن و وایستادن آنها بیدارشان کند، به دستشویی راهنماییشان نماید و حتی صورتشان را بشوید تا کاملاً هشیار و آمادة نماز شوند.در همه حال باید سعی کرد خاطرة بیدار کردن برای نماز را برای بچه ها دلپذیر ساخت، بگونه ای که از آن صحنه ها خاطرة تلخی در ذهن نداشته باشند. اگر این کار تنها به مدت یک هفته بطور منظم تعقیب شود، بصورت عادتی مناسب در آنان باقی خواهد ماند و یا از آن احساس سنگینی نخواهند داشت.(ملاولی˓۱۳۹۱: ۷۶)

۷-گفتن اذان و اقامه در خانه:

اذان سرودی است آسمانی و شعاری موزون، کوتاه، پر محتوا و سازنده که در بردارندة اساسی ترین پایه های پایه های اعتقادی و جهت گیری عملی مسلمانان است؛ اذان صدایی است که به آسمانیان می رسد و شیطانها را به فرار وا میدارد. در احادیث اشاره شده در خانه هایتان اذان بگویید تا شیطان طرد شود و فرزندانتان با این نغمة ملکوتی آشنا شوند. والدین باید سعی کنند بچه ها را به اذان گفتن تشویق کنند و روحیة حق گویی را در آنان پرورش دهند.(احمدی˓۱۳۹۰: ۶۲)

۷-۴-۱- شرایط و صفات کسی که مشوِّق نماز است:

کسی که کودکان را به خواندن نماز تشویق می کند، پدر باشد یا مادر یا هر کسی که می خواهد متولّی امر دین و اجرای نماز فرزندان باشد، باید واجد صفات و شرایطی باشد که أهم آنها عبارتند از:

۱- آگاهی و معرفت؛ دامنة آگاهی یک مربی در این زمینه، وسیع و گسترده است و شامل: آگاهی دربارة مذهب و مبدأ، آگاهی دربارة کودک و شرایط ذهنی، روانی، علائق او و...، آگاهی دربارة وظایف انسان نسبت به خود، خدا و. ..، آگاهی دربارة شرایط و جوّ جامعه ای که در آن زندگی می کند و کلاً هر آگاهی دیگری که برای گذراندن زندگی متعارف در این سرا و سعادت فرزند در آن سرا ضروری است.

۲- ایمان و باور داشت؛ مربی باید مؤمن به آن چیزی باشد که دیگران را بدان دعوت می کند و دل او به آن چه می گوید باید آرام باشد. دعوت و تشویق هنگامی مؤثر است که نشأت گرفته از درون باشد و این نیاز به باوری راستین و عمیق دارد و نیز ایمانی لازم است که آدمی را به تقوا بکشاند. آری هنگامی که ایمان در اعضا و جوارح نفوذ کند می تواند پرتوافکن و نور دهنده باشد و کودک و بزرگ را تحت تأثیر قرار دهد.

۳- عمل و کار؛ از عمل سخن است نه از فعل، چراکه فعل بر کار آسان و دشوار هر دو اطلاق می شود، ولی عمل عبارت است از آن فعلی که در آن سختی و دشواری باشد. و اسلام هم دین عمل است. در اغلب آیات قرآن، پس از کلمة ایمان، لغت عمل را می بینیم، آنچنان که ایمان بدون عمل، و دعوت بدون عمل را کاری بیهوده و بی حاصل می داند.

کودک پیش از آنکه مطلبی را از راه سخن بیاموزد، از راه عمل خواهد آموخت و الگو و اسوه برای او کارسازتر است. به عنوان مثال: والدینی که می خواهند فرزندانشان را به نماز خواندن تشویق کنند، خود ایشان باید به هنگام نماز، همة کارهای خود را تعطیل کنند و با شنیدن اذان، آمادة نماز خواندن شوند. اینگونه رفتار عبادی اگر مکرر گردد زمینه ساز آموزش عملی دین خواهد شد و در جان و فکر کودک چنان رسوخ کند که بیرون رفتنی نباشد.

۴-اخلاق و انس؛ برای اینکه در کودک نفوذ کنیم، اخلاق خوش، مأنوس شدن با او و رفتاری جلب کننده شرط لازم است. برای آنکه کودک از عمل کسی درس بگیرد، لازم است آن شخص بگونه ای عمل کند که طفل وی را دوست بدارد و از مصاحبت با او احساس غرور و لذت کند. زبان خوش، برخورد خوب، در برگرفتن کودک و کشیدن دست بر سر او به هنگام بیدار کردنش برای نماز صبح در این راه فوق العاده مؤثر است. مجموعة این شرایط است که زمینه را برای مذهبی کردن و نماز خوان ساختن کودک فراهم می آورد.(ملاولی˓۱۳۹۱: ۶۵)

۵-۱- نتیجه گیری و پیشنهادات

تربیت دینی فرزند از اولین امور مهم خانه˓مدرسه و جامعه است. همه این عوامل در تربیت فرزندان به سمت مثبت یا منفی دخالت دارند. اما حقیقت آن است که تاثیر محیط خانه و خانواده از میان این عوامل به شکلی چشمگیر در تربیت دینی فرزندان افزون تر است.

چشم و گوش فرزندان چون آیینه ای است که هر چیزی در آن منعکس می شود. و مادر می تواند با رفتار خود، خصلت ها؛ امانت، صداقت، وفای به عهد، حق جویی و… را در فرزند احیا کند و یا آنها را از میان ببرد.

فرزندان با مشاهده رفتار پدر و مادر هنگام شرکت در نماز جماعت و دیدن فیلم ها و پوسترهای مربوط به نماز به طور غریزی از آنان تقلید نموده و اعمال و حرکات مشاهده شده را تکرار می کنند.

خانواده در انتقال باورهای مذهبی به کودکان، نقش تعیین کننده و تأثیر گذاری دارد. بنابراین یکی از رسالتهای ظریف و لطیف والدین در تربیت دینی فرزندان، بیدار سازی نیازهای فطری آنها از همان دوران کودکی می باشد، تا آنها انجام تکالیف مذهبی از جمله نماز را به عنوان یکی از نیازهای روانی و معنوی خود احساس کنند.

نماز رکن اصلی دین است و باید اصلی‏ترین جایگاه را در زندگی مردم داشته باشد. با توجه به ارزش و قداست خانواده در می‏یابیم که خانه اولین مدرسۀ تربیت اخلاقی و دینی است و کودک به تدریح بر اساس مشاهدات روزمره، پایه‏های اخلاقی خود را پی ریزی می‏کند.

در محیط خانه کودک تعالیم خـوب و بــد را فرا گرفته و به این ترتیب زیر بنای اخلاقی او شکل می‏گیـرد. کودک همانند نهال تازه‏ای است که هر طور او را پرورش دهیم، همان گونه رشد می‏یابد.

خانه، پرورشگاه اطـفال است؛ بنابراین اگر والدین و سایر اعضای خانواده دارای روش صحیح و اخلاق نیک باشند، کودکان خوب و به دنبال آن انسان های بزرگ، افــراد متعهد و فعال تربیت شده و به جامعه تحویل داده می‏شود و بالعکس. لازم به ذکر است که اسلام پدران و مادران را در امر تربیت دینی و اخلاقی فرزندان خویش مسئول می‏داند. تربیت دینی کودک در دوران قبل از دبستان، محدود به ایجاد انس به مسائل دینی است. به این معنا که کودک آن چه به طور منظم در محیط خانواده می‏بیند، نسبت به آن انس پیدا می‏کند و همین انس اولیــه، زمینه را بـرای پدید آمدن عادت و انجام فرایض دینی در مراحل بعــدی فــراهم می‏آورد.

مشاهدۀ آداب دینی و عبادات مذهبی به ویژه نماز که در هر شبانه‏روز به طور منظم از طرف بزرگترها در محیط خانه انجام می‏شود، در ذهن و روان کودک نقش می‏بندد و با توجه به حس تقلید در او، مشاهده می‏شود که کودک از سال دوم زندگی از حـرکات والدین تقلید می‏کند. اگر انجام این حرکات با نوازش و تشویق والدین همراه باشد، بر رغبت کودک می‏افزاید. همین تأثیرات روحی و خاطرات شیرین است که در آیندۀ کودک و جهت‏گیری بعدی او بسیار مؤثر خواهد بود.

پیشنهادات

خانواده به عنوان جایگاه زیست اولیۀ کودک، مهم ترین نقش را در تربیت کودک دارد. آمادگی کودک نیز از محیط خانواده آغاز می‏شود. اگر خانواده به امری چون: معطر کردن لباس، استفاده از لباس پاکیزه در هنگام نماز، برپایی جماعت در خانه، اختصاص دادن مکانی به عنوان مکان نماز در خانه، اذان گفتن یکی از اعضای خانواده، بردن کودکان مخصوصاً در اعیاد مذهبی به مساجد و اماکن مربوطه، برگزاری نماز جماعـت با مهمانان در خانه، بازی و سرگرمی ضمن آموزش دادن و هدیه دادن، برگزاری جشن تکلیف و اهتمام فرزند، انتقال فرهنگ نماز را به کودک در مسیر راحتی قرار خواهد داد.

کودکان از همان سنین اولیه، کار الگوسازی را انجام می‏دهند. والدین و مربیان باید مواظب رفتار خود باشند و سعی کنند در کنار خواندن نماز، با داشتن خصلت‏های نیکویی چون ایثار، گذشت، محبت و …، آگاهی لازم را به کودکان انتقال دهند.

رسیدن به مرحلۀ رشد اولیه و لازم، می‏طلبد که اصول نماز به کودک گفته شود؛ اما در این میان باید قدرت تحمل کودک و توان او را در نظر گرفت. اگر نماز را پیش او بد جلوه دهیم، یعنی بیش از توان او بخواهیم که به عبادت بپردازد، این تفکر در کودک ایجاد می‏شود که نماز کار سختی است.

قصه، شعر و نمایش می‏تواند با توجه به نوعی جذبه و کشش که در آن دیـده می‏شود، کودکان را به سمت نماز جذب نمایند. کودکان همیشه دوست دارند همۀ مسائل را مسـتقیماً نفهمند؛ پس از راه داستان، شعر و نمایش می‏توان به راحتی کودکان را به نماز خواندن واداشت.

اگر‏ خانواده و مربیان به نماز اهمیت دهند، ارزش آن در نظر کودک بیش تر می‏شود. پس خانه و مدرسه باید‏ با نگاهی شکوهمندانه به نماز، آنرا تکریم نمایند.

یکی از نکات مهم در تشویق فرزندان به نماز، آسان گیری و سهولت در برنامة عبادی آنان است، و اگر این موضوع رعایت نشود، برنامة تربیتی موفق نخواهد بود.

صبر و حوصلة والدین در سفارش فرزندان به نماز

«و أمُر أهلَک بالصلوة إصطبر علیها؛ ای پیامبر(صل الله علیه و آله و سلم)ᴉ خانواده ات را به نماز سفارش کن و بر انجام آن شکیبا باش...»

۶-۱- منابع

اکبری دستک˓فیض اله؛حسینی˓سیده معصومه(۱۳۸۸)˓نقش خانواده در ترویج فرهنگ نماز و آثار آن از دیدگاه قرآن و حدیث˓سال پنجم˓شماره نهم.

احمدی˓جمشید(۱۳۹۰)˓ درسها و پیامهای نماز برای خانواده ها˓ستاد اقامه نماز؛چاپ چهارم.

احمدی˓غلامرضا؛امیری˓سیدمحمدرضا(۱۳۸۱)˓بررسی پاره ای از ویژگی های شخصیتی ˓خانوادگی و آموزشی دانش آموزان نمازگزار پسر دوره راهنمایی منطقه جی اصفهان˓فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی الزهراء˓سال ۱۲˓

آقامحمدی؛ جواد(۱۳۹۲)؛بررسی نقش الگوي تربیتی والدین در تربیت دینی فرزندان؛ فصلنامه پژوهشنامه تربیت تبلیغی؛ س۱؛ ش۲.

باغانی˓زهرا(۱۳۹۱)˓ بررسی نقش والدین در تربیت دینی فرزند در دوران کودکی از دیدگاه اسلام˓ پایان نامه کارشناسی ارشد˓دانشگاه علامه طباطبایی˓ دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی˓ تهران.

بهشتی˓احمد(۱۳۷۷)˓خانواده در قرآن˓انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.

پوررحمانی زرندی˓محمود(۱۳۹۱)˓نقش والدین در تربیت دینی فرزندان از منظر قران کریم˓پایان نامه کارشناسی ارشد˓دانشگاه خوارزمی˓دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.

حیدری؛ غلام حسین(۱۳۹۲)؛ نماز و سلامت اقتصادی؛ فصلنامه علمی پژوهشی تحقیقات مدیریت آموزشی؛ سال پنجم؛ شماره یکم.

حر عاملی، محمدبن حسن،(۱۳۹۹ه.ق) وسائل الشیعه الی تحصیل مسائل الشریعه، تصحیح و تحقیق عبدالرحیم شیرازي، تهران، مکتب الاسلامیه.

حسینی˓نامدار(۱۳۸۹)˓مدیریت خانواده و پیشگیری از بزهکاری فرزندان کودک و نوجوان˓ پایان نامه کارشناسی ارشد˓ دانشگاه پیام نور.

جزایری˓مهناز(۱۳۸۴)˓شخصیت پیشرفته˓تهران˓انتشارات جهاد دانشگاهی.

سادات˓محمدعلی(۱۳۸۲)˓اخلاق اسلامی˓انتشارات سمت.

سید علوی˓سیدابراهیم(۱۳۷۷)˓نماز در قرآن˓انتشارات طلوع آزادی˓چاپ اول.

صدوق، محمدبن علی،(۱۳۷۳) عیون الاخبار الرضا (ع)، به تصحیح علی اکبر غفاري، تهران، نشر صدوق.

کشاورز˓سوسن(۱۳۹۱)˓ خانواده و کودک با نیاز ویژه(تبیین نقش قبل از تولد و بعد از تولد)˓ فصلنامه تعلیم و تربیت استثنایی˓ شماره ۱۱۰.

کلینی˓(۱۳۶۵)˓اصول کافی˓ دارالکتب الاسلامیه˓تهران˓چاپ دوم.

طبسی˓محمدجواد(۱۳۷۴)˓حقوق فرزندان در مکتب اهل بیت(ع)˓دفتر تبلیغات اسلامی قم˓چاپ اول.

عقیلی؛رضا(۱۳۹۲)˓ بررسی نحوه علاقمند نمودن دانش آموزان به نماز جماعت؛ بيست و دومين اجلاس سراسري نماز؛ ۱۳۹۲.

عبدا... زاده˓اژدر(۱۳۸۵)˓ هدایت دانش آموزان به سوی نماز˓ ماهنامه تربیت˓ شماره ۱۰ و ۱۱.

قرائتی˓محسن(۱۳۷۲)یکصد و چهارده نکته درباره نماز˓تهران˓انتشارات ستاد اقامه نماز.

ملاولی˓نرگس(۱۳۹۱)˓تاْثیر تشویق والدین در گرایش فرزندان به نماز˓مدرسه علمیه الزهراء قروه.

مفتح˓حکیمه(۱۳۸۹)˓تاثیر خانواده در تکوین شخصیت از دیدگاه قران و حدیث با مقارنه دانش اجتماعی˓پایان نامه کارشناسی ارشد˓دانشگاه آزاد اسلامی˓واحد تهران مرکز.

نهج البلاغه) (۱۳۶۲)؛ انتشارات سازمان انتشارات جاويدان، چاپ دوم.

نصر˓احمدرضا و دیگران(۱۳۸۷)˓بررسی فراتحلیلی عوامل موثر بر جذب و شرکت دانش آموزان در نماز جماعت مدارس˓فصلنامه نوآوری های آموزشی ˓سال هفتم˓شماره ۲۶.