# نقش و تأثیركاركردهاي اجتماعي مساجد دانشگاه ها در گرایش دانشجویان به نماز

## محمد جعفر حسام محمدي

## دانشجوی دکتری مدرسی معارف و پژوهشگر دانشگاه کاشان

## محسن نیازی

## استادیار گروه جامعه شناسی دانشگاه [کاشان](mailto:کاشان.niazim@kashanu.ac.ir)

چكيده

در اين مقاله به نقش اجتماعي مساجد به عنوان يكي از معيارها و ملاكهاي ديني پرداخته شده است. مسأله اصلي در اين نوشتار‏، به تحليل و بررسي نقش مسجد در مقام گسترده‏ ترين شبکة فراگير جامعه دینی و نقش ‏آفريني آن در مديريت ارتباطات اجتماعي و تأثير آن بر گرایش دانشجویان به نماز جماعت است. مسجد در ورود به فضای مدنيت سالم و توسعة آن و حل مشکلات موجود براي برخورداري از جامعه سالم جايگاه ويژه‌‏اي دارد. اين نهاد در ايجاد و تقويت انسجام اجتماعي به عنوان يكي از مهم ترين مؤلفه هاي سرمايه اجتماعي و ايجاد احساس مسئوليت جوانان به ویژه دانشجویان نسبت به مسائل جامعه و به تبع آن مشاركت در حل مشكلات نقش انكارناپذيري دارد. بنابراين، ايجاد انسجام و همبستگي اجتماعي و تقويت روحيه تعاون، همكاري و مشاركت، انعکاس نقطه ‏نظرها و پيشنهادهاي دانشجویان به مدیران دانشگاهی و جامعه تأثيرگذاري بر روند تصميم‌‏گيري و مديريت دانشگاه ها از كاركردهاي مهم اجتماعي مساجد و فضاهاي ديني در دانشگاه ها مي باشد.

واژگان كليدي: مسجد، دانشگاه، دانشجویان، نماز، سرمايه اجتماعي، دين، انسجام اجتماعي، مشاركت اجتماعي.

مقدمه

در گذشته، فرهنگ صرفاً مجموعه‏اي از فعاليت‏هاي فکري و هنري محدود در نظر گرفته می شد، اما پس از مدتي، تعريف نسبتاً دقيقي از آن با تأکيد بر جنبه ‏هاي معنوي آن ارايه شد. فرهنگ هر اجتماع داراي خصوصيات و ويژگي‏هاي خاص آن سرزمين است که تحت تأثير عناصر مذهبي، تاريخي، عقيدتي و جغرافيايي شکل مي ‏گيرد. از آن جا که مسجد بر الگوهاي رفتاري افراد در زمينة مذهبي تأثير مي‌گذارد، از اين رو به صورت غير مستقيم در شکل‌‏گيري فرهنگ و هويت افراد، در سطح فردي و اجتماعي نقش به سزايي ايفا مي‏‌کند. مسجد به عنوان مرکز فرهنگ‏سازي ديني و مکاني براي برقراري ارتباط نزديک‏تر توده مردم، به ويژه جوانان در ابعاد خُردتر جامعه مانند محله‌ها، پاسخ‏گوي نيازهاي اجتماعي مردم است. از اين رو نقش مسجد و نماز جماعت در شکل‏گيري، انسجام و تقويت فرهنگ و هويت اسلامي جوامع حايز اهميت است. ضرورت حضور پررنگ‏تر مساجد ـ جدا از کارکرد مذهبي و اجتماعي آن‏ها ـ با بروز تغييرات فرهنگي در جوامع به يکي از پديده‏هاي ضروري براي رويارويي با پديده تأخرفرهنگي تبديل گرديده است. در اين برهه از زمان، با توجه به مقابله با اين پديده‏، تعامل مسجد با فرهنگسراها و خانه‏ هاي فرهنگ الزامي است چرا که بنا به نيازهاي جامعه امروز، کارکردهاي گسترده مسجد، فراتر از بناهاي کنوني آن مطرح است.

هدف مقاله حاضر، تأکيد بر ابعاد و کارکردهای اجتماعي، فرهنگي و فرهنگ‏سازي ديني مسجد در فرآيند برنامه‌‏هاي توسعه‏‌اي در دانشگاه ها مي باشد هم چنین نقش و تأثیر مساجد دانشگاه ها در افزایش گرایش دانشجویان به نماز به عنوان مهم ترین کارکرد دینی مساجد مورد توجه قرار گرفته است. در شرایط جدید با توجه به اهمیت مسائل دینی و اخلاقی جوانان، تأثير و نقش مسجد در بازيابي فرهنگ و هويت اسلامي شهروندان و نیز توجه به رويکرد اخلاقي مسجد در شکل‏گيري اجتماعات با هويت فرهنگ اسلامي و عاري از فرهنگ مبتذل بيگانه مورد توجه قرار گرفته است. در این ارتباط،، نقش مسجد در غناي فرهنگ و هويت افراد به واسطه اطلاع‌‏رساني صحيح و به موقع فرهنگي و آسيب‏ شناسي و چالش‏هاي فراروي نقش‌‏آفريني مساجد در غناي هويت و فرهنگ بيش از پيش بايد مورد توجه قرار گيرد. اين نوشتار، بر اين باور است که هويت و فرهنگ هر اجتماعي در ارتباط و تماس با سنت‏ها، باورها و ارزش‏هاي آرماني و عقيدتي روزآمد شکل مي‌‏گيرد، و تعالي و شکوفايي فرد و شکوفايي و توسعة اجتماعي را موجب مي‏‌شود. از اين رو حفظ و توسعه مساجد به عنوان کانون‏هاي فرهنگي در دانشگاه ها ضرورت تام دارد، چرا که چنين کانون‏‌هايي مطمئن‌‏ترين اهرم حفظ و توسعة فرهنگ و هويت فردي و اجتماعي دانشجویان و کارآمدترين عامل تقويت هويت فرهنگ دینی و اجتماعی دارد که این امر باعث افزایش رویکرد و گرایش دانشجویان به مساجد می گردد.

کارکردهای اجتماعی مساجد

نهاد اجتماعی مجموعه­ای از ارزش ها، هنجارها، اعتقادات و روابط اجتماعی سازمان یافته­ای است که برای تأمین نیازهای زیستی، روانی و اجتماعی افراد جامعه تکوین یافته و تثبیت شده است (نیازی، 61:1387). جامعه شناسان کارکردهای مختلفی را برای نهادهای اجتماعی برشمرده اند. از جمله اینکه، نهادها و الگوهای رفتار اجتماعی شایسته را در موقعیت های گوناگون در اختیار فرد می گذارند. نهادها از طریق فراگرداجتماعی شدن شیوه های رفتار شایسته و ناشایسته را به افراد نشان می دهد. نهادها به افراد جامعه می آموزند که بهترین شیوه رفتار همان رفتار با ثبات و هم ساز نهادمند شده است (کوئن، 112:1371).

در این میان، نهاد دین به عنوان نهاد پر توان جامعه و نهادی که در طول تاریخ زندگی بشر مهم ترین کارکردهای حیات بشری را به عهده داشته است ضرورت وجود خود را برای بشر مسلم گردانیده است. از جمله کارکردهای دین می توان به موارد زیر اشاره کرد:

1. دین و مناسک دینی سبب انسجام اجتماعی و همبستگی گروهی می شود.

2. دین به زندگی اجتماعی تحقق و معنا می بخشد و پاسخگوی مسائل و مشکلات روانی، فردی و اجتماعی انسان است.

3. دین و مناسک دینی به ویژه نماز به عنوان ستون محکم دین به افراد در پیدا کردن هویت اخلاقی کمک می­کند.

4. دین و مناسک دینی با مراقبت درونی بر رفتار و اعمال انسان عامل کنترل و نظارت اجتماعی است.

5. دین و رفتارهای دینی، افراد انسانی را در دنیای ناامنی ها مورد حمایت عاطفی قرار داده و از آسیب های روحی مصون می دارد(نیازی، 69:1387).

دين در لغت به معناي قيد و بند، التزام، تعهد، تكريم، تقدس، شريعت، مذهب، ورع، پاداش، انقياد، خضوع، پيروي، تسليم و جزاست و در اصطلاح عبارتست از احساس اعتقاد به قواي لاهوتي و ماوراء الطبيعي و رعايت يك سلسله قواعد اخلاقي در زمينه ارتباط با خود، ساير بندگان خدا و انجام مناسك عبادي در جهت كسب تقرب خالق و جلب رضايت او به منظور تعالي روح مي باشد. بديهي است كه دين زماني مي‌تواند پيامدها و كاركردهاي خاص خود را داشته باشد كه مانند هر برنامه اي در نقطه اي مستقر گردد و عده اي را نيز حول خود جمع نمايد. در اين صورت است كه به نظر مي رسد هم ميزان احترام و علاقه پيروان دين به آن افزايش مي‌يابد وهم احكام و دستورات آن نيز نقش برجسته‌تري در جامعه خواهد داشت.

عنصر دين و ايمان بويژه در جوامع مذهبي فوق العاده حائزاهميت مي‌باشد. چرا كه ايمان باور و اعتقادي مستحكم و گسست ناپذير نسبت به مبدأ و مقصد هستي و كائنات مي‌باشد. از اينرو درسايه ايمان، خودخواهي بعنوان پايه و اساس اختلال اجتماعي به ميزان بسيار زيادي در حوزه روابط اجتماعي پس زده مي‌شود و بر اين مبنا روابط اجتماعي مبتني بر آگاهي و اعتماد جريان مي‌يابد. اين عنصر از يكطرف تغيير درست و منطقي از قبض و بسط عالم وجود و زندگي اجتماعي از حيث ايجاد مقصد و جهت حركت فراروي جامعه قرار مي‌دهد و از طرف ديگر با پيونددادن افراد به جامعه و همنوعان، انسجام اجتماعي را تقويت مي‌نمايد. بنابراین فضاهاي ديني و مذهبي بويژه مساجد يكي از مهمترين ابزار و وسايلي است كه جهت رسيدن به اين هدف مهم مورد توجه قرار مي گيرد.

انديشمندان و متخصصان در مورد کارکردهای دین تعاريفي مطرح نموده اند كه در زير به اهم آنها اشاره شده است:

از نظر رابرتسون اسميت دین و مناسک دینی عبادات تنظيم‌كننده رفتار فردي، برانگيزاننده‌ احساس مشترك جهت وحدت اجتماعي، حافظ مقررات، نواميس و نظم اجتماعي است، اميل دوركيم دین را عامل تقويت احساسات فردي و اجتماعي و حفظ همبستگي و انسجام اجتماعي-انضباط بخشي-حفظ و انتقال ميراث اجتماعي گروه و پديدآوردن احساس خوشبختي در مؤمنان قلمداد نموده است. اگوست كنت مذهب را عامل ايجاد و تثبيت نظم اجتماعي-ايجاد وفاق جمعي و مشروعيت بخشي به تنظيمات اجتماعي می داند، ادوارد براون مذهب را عامل تنظيم سامانمند روابط اجتماعي، ماكس وبر مذهب را عامل كار منظم عقلاني و ايجاد تحولات اجتماعي، يينگر دین و مذهب را عامل ايجاد ارزشهاي دايمي براي پاسخگويي به نيازهاي اساسي و غايي انسان و عامل اساسی وحدت بخشيدن بين انسان ها بیان نموده اند، هم چنین گیدنز دین را امل ايجاد حس جهت فايق آمدن بر ترديد و سردرگمي- معنادار ساختن و قابل تحمل نمودن رنج در روحيات بشري، جانسون، ايجاد فضاي گرم، شاد درخانه و ارتباطي نمودن خانواده را از کارکردهای دین بیان نموده اند.

نهاد دین به عنوان یکی از نهادهای مؤثر و مهم در جامعه اسلامی ایران دارای مکان ها و فضاهای بسیار مهمی است تا پیروان دین در آن جمع شده و به فرائض دینی و مذهبی بپردازند که مسجد مهم ترین آنهاست. مسجد در جامعه دارای کارکردهای مختلفی است که در ذیل به اهم آنها اشاره شده است:

1- کارکردهای اجتماعی:

مسجد به عنوان مهم ترین جایگاه عبادت خداوند متعال، از جنبه جامعه شناختی کارکردهای مختلفی از جمله انسجام و همبستگی اجتماعی، مشارکت اجتماعی و دینی، بررسی مسائل دینی و مذهبی و شناخت و آموزش دینی مردم می باشد. در دانشگاه ها به عنوان یک مرکز علمی و اجرایی دانشجویان می توانند با گردهم آمدن در مساجد از منظر اجتماعی به امور اجتماعی پرداخته و از این طریق زمینه های مشارکت خود در امور جمعی را فراهم نمایند. این امر از صدر اسلام نیز وجود داشته است. بطوریکه پیامبر اسلام(ص) نیز بسیاری از ارشادات و راهنمایی های خود را جهت حل مسائل اجتماعی جامعه در مسجد انجام می دادند(سعیدی رضوانی،1372: 39).

2- کارکردهای سیاسی:از آن جا که در فرهنگ دینی، دین از سیاست جدا نیست، مساجد کانون رهبری سیاسی و طرح مسائل مهم سیاسی جامعه می باشد. در دانشگاه ها نیز با توجه به اینکه قشر روشنفکر و آگاه جامعه حضور دارند، وجود دارد بررسی مسائل سیاسی از جمله کارکردهای مهم مساجد در نظر گرفته می شود.

3- کارکردهای قضایی:

از زمان پیامبر اسلام (ص) مساجد همواره جایگاهی مهم برای رسیدگی به مسائل قضایی مردم بوده است.

4- کارکردهای اداری:

رسیدگی به امور دینی و اجتماعی مردم همواره در مساجد رونق خاصی داشته است.

5- کارکردهای پیام رسانی:

در گذشته به دلیل فقدان رسانه های ارتباط جمعی، مساجد همواره به عنوان کانون اطلاع رسانی برای عموم مردم بوده است.

6- کارکردهای آموزشی:

در صدر اسلام مساجد به عنوان کلاس درس به منظور آشنایی مردم با علوم مختلف فعالیت داشته اند. آموزش قرآن، احکام، فرائض دینی، احادیث و. .. از مهم ترین کارکردهای آموزشی مساجد می باشد.

نقش کارکردهای اجتماعی مساجد در گرایش دانشجویان به نماز:

يكي از عناصري كه در جوامع انسانی موجب تقویت سرمايه اجتماعي و به تبع آن انسجام اجتماعي گریده و خود نیز به عنوان سرمايه اجتماعي قلمداد مي‌گردد، دين و دينداري است. نقش دين و ايمان در تقويت سرمايه اجتماعي را نبايد ناديده انگاشت زيرا دين يكي از عوامل سازنده كاركردهايي است كه سرمايه اجتماعي نيز از آنها به شمار می­آید. درسايه ايمان و دين، سرمايه اجتماعي به عنوان تسهيل كننده روابط اجتماعي، زمينه و بستر بروز، تجلي و تقويت پيدا مي‌كند و بر آن اساس ارزشها، هنجارها و الگوهاي فكري و رفتاري انساني در سطح وسيع در حوزه اجتماعي گسترش مي‌يابد. لذا دين مي تواند به گونه‌اي، محسوس به بهبود كيفيت روابط خانوادگي كمك نمايد و به عنوان عاملي در جهت تقويت سرمايه اجتماعي گام بر ‌دارد.

در مباحث فوق بحث کاردهای اجتماعی دین و مناسک دینی مورد توجه قرار گرفته است. در این میان مسجد به عنوان اساسی ترین پایگاه و دژ محکم نهاد دین اسلام و نماز به عنوان ستون این نهاد عظیم مورد توجه قرار می گیرد. مسجد به عنوان مهم ترین سنگر مستحکم نهاد دین در بین جوانان به ویژه اقشار تحصیل کرده جامعه از آثار مثبت فراوانی برخوردار است. توجه به این کارکردها و تعاریف دین بیانگر این نکته است که در جوامع اسلامی و دینی از جمله ایران، دین و فضاها و کانون های دینی و مساجد به عنوان مهم ترین آنها نقش مهمی در توسعه جامعه، توسعه علمی، انسجام و مشارکت افراد و شهروندان در امور جامعه دارد.

از ديدگاه جامعه شناختي، همبستگي پديده اي است كه براساس آن در سطح يك گروه يا يك جامعه، اعضا به يكديگر وابسته و به طور متقابل نيازمند يكديگر هستند.. اين امر مستلزم طرد آگاهي و نفي اخلاقي مبتني بر تقابل و مسئوليت نيست، بلكه دعوت به احراز و كسب اين ارزشها و احساس الزام متقابل است (بيرو، 1370 : 400).

تالكوت پارسونز از متفكرين برجسته نظريه ساختي – كاركردي، موضوع انسجام اجتماعي را در دو نظام شخصيت و نظام اجتماعي مورد بحث قرار داده است. پارسونز در تحليل انسجام در سطح نظام اجتماعي به كنشهاي اظهاري اشاره نموده و معتقد است هرگاه در موقعيتهاي اجتماعي كنش هاي اظهاري ‹ خود› ‹معطوف به ديگران› باشد به نوعي همكاري و انسجام مي انجامد و هرگاه اين انسجام نهادينه باشد مي توان آن را همبستگي ناميد. سطح بالاي انسجام زماني است كه كنشهاي افراد اخلاقي و معطوف به يك جمع باشد. در اين كنشها مسئوليت و وفاداري در قبال ديگران به حد اعلاي خود مي رسد(پارسونز، 28:1955). انسجام اجتماعی بر افزایش حجم و بسیاری تعامل و ارتباط متقابل اجتماعی و میزان اعتماد افراد جامعه نسبت به یکدیگر دلالت دارد. می توان انسجام اجتماعی را به احساس یکپارچگی افراد جامعه، روابط دوستانه و محبت آمیز، میزان روابط اجتماعی و تعامل های گروهی بر اساس ارزشهای مشترک و منسجم تعریف کرد(نيازي،1383: 6). انسجام اجتماعي دلالت بر توافق جمعي ميان اعضاي يك جامعه دارد، به عبارتي”انسجام در كل ناظر بر ميزان و الگوي رابطه متقابل بين كنشگران، گروهها و خرده فرهنگهاي تمايز يافته است (افروغ، 1378 :140).

از نظر دورکیم، همبستگي ارگانيكي در جوامع نوين و با تقسيم كار جديد و تمايزپذيري اجتماعي، علاوه بر افزايش گسترده آزادي فردي، هر فرد آزادانه و به ميزان زياد در مورد اوضاع و احوال خويش فكر و عمل مي‌نمايد. لذا اين نوع همبستگي اجتماعي منبعث از تقسيم كار و به تبع آن كاركرد ها و تلاشهايي است كه همچون فرايند كار اعضاي متمايز از هم در اندام يك موجود زنده را تكميل مي‌كنند. در این نوع از همیستگی، انسجام اجتماعي در يك حوزه متعالي معين شكل و معنا پيدا مي‌كند كه دوركيم احساسي را كه در اين ميدان تعاملي بوجود مي‌آيد را عاطفه جمعي[[1]](#footnote-1) مي‌نامد كه اين عاطفه جمعي باعث افزايش و تحكيم همبستگي اجتماعي مي‌شود(كاركنان نصرآبادي، 1386: 40).

مشارکت اجتماعی به عنوان یکی از مهم ترین مؤلفه های سرمایه اجتماعی از کارکردهای بسیار مهم دین است. مشارکت اجتماعی افراد جامعه انسانی از حاشیه نشینی و برکنار ماندن از پویشهای اجتماعی به درون و متن زندگی اجتماعی می کشاند. با مشارکت اجتماعی احساس تعلق گروهی افزایش یافته و روح تعاون، مشورت و همکاری بین افراد جامعه گسترش می یابد0زاهدی مازندرانی،10:1383).

با توجه به موارد فوق، دین و مذهب به عنوان یک نهاد اجتماعی جهانی و عمومی، دارای اشکال متنوعی است که در مجموع بیانگر وجود یک ایدئولوژی واحد در یک اجتماع می باشد که نقش مهمی در ایجاد و تقویت سرمایه اجتماعی دارد. در حقیقت دین می تواند با ایجاد یک جهان بینی واحد در افراد یک اجتماع،نوعی هماهنگی، همدلی و انسجام اجتماعي میان آنها ایجاد نماید. هم چنین افراد یک جامعه می توانند با پیروی از دستورات دینی به یک فهم مشترک از مسائل مادی و معنوی پیرامون خود دست یابند که با عمل به این دستورات، نوعی اعتماد، مشارکت اجتماعی، تعهد و همسویی که لازمه ایجاد سرمایه اجتماعی است بین آنها به وجود خواهد آمد. لذا دین و ایمان دارای کارکردهایی از جمله همبستگی اجتماعی، دادن معنا به زندگی، کنترل یا نظارت اجتماعی و حمایت روانی است.

در مورد رابطه دين و سرمايه اجتماعي و انسجام اجتماعي و نقش آن در توسعه شهري اين سؤال مطرح است كه دين و مراكز ديني از جمله مساجد چگونه و از چه راهها و شیوه هایی مي تواند درتقويت انسجام اجتماعي و شكل گيري توسعه شهري مؤثر باشد؟

نهادهاي ديني و مذهبي و مساجد در دانشگاه ها از سه طريق و با استفاده از سازو كارهاي زير مي تواند سرمايه اجتماعي و زمینه بروز مؤلفه های آن را در دانشگاه ها فراهم نماید:

1- مساجد اين ايده را تقويت مي كند كه روابط مثبت در ميان افراد جامعه امري قابل تحسين و ستودني است.

2- نهادهاي مذهبي و مساجد از مكانيزم هايي استفاده مي‌كند كه از آن طريق به حمايت رسمي از افراد دانشجو مي‌پردازند.

3- سومين مجموعه از مكانيزم ها شامل نقش مذهب و مساجد در ايجاد فروبستگي در رابطه اجتماعي از طريق متصل كردن دوستان و همکلاسی ها در يك گروه اجتماعي همانند است، يعني اتصال و همبستگي بين اجزاء و عناصر يك مجموعه.

بر اين اساس پرسش مهم اين است كه چگونه با شكل گيري و تقويت دين و کارکردهای اجتماعی مساجد در دانشگاه ها و تقویت میزان سرمایه، مشارکت و انسجام اجتماعي، افزایش میزان گرایش دانشجویان به نماز و فعالیت های دینی محقق می گردد و مديريت دانشگاهی و مسئولین امر چگونه از آن به عنوان يك عامل مهم در راستاي توسعه دینی در دانشگاه ها مي توانند استفاده كنند؟

از آن جا كه مديريت مبتني بر دو پروژه كلي توسعه و مشاركت مي‌باشد و از ديدگاه جامعه شناسي اين دو پروژه در حال حاضر ابزار كليدي براي نظام مديريت می باشند، می توان از طریق تقویت فضاها و کانون های دینی و مذهبی مانند مساجد در دانشگاه ها به این امر دست یافت.

بر این اساس كاركردهاي مراكز ديني و مساجد در تحقق توسعه دینی و افزایش گرایش دانشجویان به نماز به شرح زير مي باشند:

- آگاهي دانشجویان از مهارت ها و توانايي هاي خود. از آن جا كه آگاهي به عنوان يك عنصر ذهني، مهم ترين و اصلي ترين وسيله رسيدن به هر هدفي مي باشد، مي توان از مساجد به عنوان يكي از اصلي ترين مكان هايي براي افزايش و تقويت ميزان آگاهي دانشجویان استفاده نمود.

- تقويت حس اعتماد و اطمينان دانشجویان نسبت به مديران دانشگاهی. افزايش آگاهي دانشجویان نسبت به مسائل روز جامعه به نوبه خود مي تواند نوعي اعتماد اجتماعي را در سه سطح اعتماد اجتماعي دانشجویان نسبت به خود، يكديگر و مسئولين بوجود آورد.

- تقويت حس همكاري ميان دانشجویان و مديران. افزايش و تقويت اعتماد اجتماعي در سايه آگاهي اجتماعي مي تواند روحيه تعاون و همكاري را در بين دانشجویان تقويت كند و نوعي شناخت پايه اي و زمينه اي نسبت به مسائل دانشگاهی بوجود آورد.

- بروز خلاقيت هاي دانشجویان و ارائه طرح ها و پيشنهادات. از طريق ايجاد مثلث آگاهي اجتماعي، اعتماد اجتماعي و مشاركت اجتماعي، دانشجویان نسبت به توانائي ها و استعدادهاي بالقوه خود در زمينه های مختلف علمی، دینی و فرهنگی اطمينان حاصل مي نمايند.

- حل مشكلات دانشگاه به وسیله نهادینه شدن مشارکت اجتماعی و دینی دانشجویان و افزایش احساس تعلق به دانشگاه. مشاركت اجتماعي دانشجویان در مرتفع نمودن مسائل و مشكلات دانشگاهی باعث نوعي احساس تعلق و وابسته بودن به جامعه و كنار گذاشتن انزوا و دور بودن از مسائل را بوجود مي آورد.

- ايجاد زمينه جاري شدن عمل انسان در امور توسعه با معيارهاي الهي.

- استقرار مجدد امور هماهنگي توسعه علمی و دانشگاهی، احياء و بازسازي سنت مشاركت مردمی در اين مراكز مقدس.

- ايجاد و تقويت پيوندها و انسجام اجتماعي درون گروهي و برون گروهي در سطح دانشگاهی که این امر زمینه را برای افزایش گرایش دانشجویان به نماز و استفاده از مساجد به عنوان کانونی علمی و دینی فراهم می نماید.

بنابراین مساجد همواره از صدر اسلام تاکنون کارکردهایی داشته که همواره مورد توجه متولیان امور دینی مسئولین و مردم بوده است.

نتيجه گيري

دين و دينداري و استفاده صحيح از فضاها و اماكن مذهبي و ديني از جمله مساجد در دانشگاه ها به عنوان يك مؤلفه سرمايه اجتماعي نقش انكار ناپذيري دارند. در واقع، افزایش گرایش دانشجویان به نماز در گرو نهادينه شدن انسجام و مشاركت اجتماعي دانشجویان از طریق تقویت فعالیت های دینی و اجتماعی مساجد مي باشد و اين امر در سايه آگاهي اجتماعي، اعتماد اجتماعي و در نهايت سرمايه اجتماعي تحقق می یابد. به اين منظور راهكارهاي زير پيشنهاد مي گردد:

- تدوين و ارائه ديدگاه هاي كاربردي مساجد در امور مورد هدف توسعه و فعاليت هاي مربوطه.

- مشاركت همزمان و پا به‌پاي دانشجویان در برنامه‌ريزي و اجراي طرحهاي اجتماعی و فرهنگی توسعه دانشگاهی و نیز فعالیت های دینی.

- دعوت به ايفاي نقش به عنوان پايگاه پيوند دهنده اعتقادي و اجرايي بين دانشجویان جهت حفظ موازين و حقوق دانشگاهی

- در نظر گرفتن مسجد به عنوان پايگاه و محل هماهنگي و ارائه برنامه‌هاي توسعه اجتماعی و فرهنگی در دانشگاه در کنار فعالیت های عبادی دیگر.

- بهره گیری از مساجد به عنوان مركز سازمان دهنده امور اجتماعي حقوقي و مديريتي و تشكيل جلسات با مدیران دانشگاه و اساتید.

- مسجد به عنوان مركز تنظيم نظام نامه‌هاي اعتقادي، هادي فعاليتهاي بهره‌وري و توسعه، در بردارنده رئوس مسئوليتهاي فردي و اجتماعي و در اختيار قراردادن آنها جهت انعكاس و استعمال در منش فردي، اجتماعي و تشكيلاتي.

- استفاده از مساجد دانشگاه ها به عنوان کانونی دینی، علمی و پژوهشی در راستای شناسایی چالش ها و مشکلات اجتماعی در زمینه مسائل دینی از جمله نماز.

منابع:

- ازكيا،مصطفي و غفاري، غلامرضا (1383)، توسعه روستايي با تأكيد بر جامعه روستايي ايران، تهران، نشر ني

- افروغ، عماد (1378)- خرده فرهنگ ها، مشارکت و وفاق اجتماعی، مجموعه مقالات وفاق اجتماعی و فرهنگ عمومی، تهران، سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

- بيرو،آلن(1370)، فرهنگ علوم اجتماعي، ترجمه باقر ساروخاني، تهران، نشر كيهان

- پوتنام،رابرت (1380)، دموكراسي و سنتهاي مدني، ترجمه محمد تقي دلفروز، تهران، دفتر مطالعات سياسي وزارت كشور

- سعیدی رضوانی، عباس(1372)، بینش اسلامی و پدیده های جغرافیایی، مشهد، بنیاد پژوهش های اسلامی آستان قدس رضوی.

- زاهدي مازندراني،محمد جواد(1380)- مسأله مشاركت و نقش شوراها در تعديل آن- مجله رشد علوم اجتماعي وزارت آموزش و پرور ش- ص 10 تا 16

- كاركنان نصرآبادي، محمد(1386)، بررسي نگرش شهروندان در مورد رابطه سرمايه اجتماعي و توسعه شهري، پايان نامه كارشناسي ارشد جامعه شناسي، دانشگاه پيام نور مركز تهران.

- کوئن، بروس(1370)، درآمدی بر جامعه شناسی، ترجمه محسن ثلاثی، تهران، نشر فرهنگ معاصر.

- گيدنز، آنتوني(1378)، جامعه شناسي، ترجمه منوچهر صبوري كاشاني، تهران، نشر ني.

- نيازي، محسن(1383)، تبيين رابطه انسجام اجتماعي و مشاركت شهروندان شهر كاشان، فصلنامه امدادپژوهان، 26-1

- نیازی، محسن (1387)، جامعه شناسی، انتشارات ثامن الحجج، چاپ اول، تهران.

1. .Collective emotion. [↑](#footnote-ref-1)