# بررسی رابطه انحرافات اخلاقی و گرایش به معنویت جوانان مسجدی و غیرمسجدی شهر بیرجند

## زینب آرام

## دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

## امید معماری

## کارشناس راهنمایی و مشاوره

## محمدرضا قادری گسک

## کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی

## صدیقه جمالی

## کارشناس ارشد تربیت بدنی

## حسن معماری

## کارشناس ارشد ریاضی کاربردی

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه­ی انحافات اخلاقی و گرایش به معنویت جوانان مسجدی و غیرمسجدی شهر بیرجند انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و جامعه­ی آماری کلیه­ی جوانان شهر بیرجند بودند. نمونه­ی پژوهش چند مرحله­ای و به صورت طبقه­ای- در دسترس به تعداد 400 نفر انتخاب شدند. در این پژوهش از پرسشنامه­ی 33 مؤلفه­ای انحرافات اخلاقی آلبرت کاروآنا و پرسشنامه­ی 21مؤلفه­ای سنجش میزان گرایش به معنویت استفاده شد. پایایی پرسشنامه­ها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب برابر 81/0 و 75/0 برآورد گردید. اطلاعات جمع‏آوری شده با استفاده از روش های آمار توصیفی و هم چنین روش های آمار استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج پژوهش بیانگر این بود که بین انحرافات اخلاقی در جوانان مسجدی و غیرمسجدی همبستگی معناداری منفی و میزان انحرافات اخلاقی جوانان مسجدی و غیرمسجدی تفاوت معنادار وجود دارد و انحرافات اخلاقی جوانان مسجدی از غیرمسجدی کم تر است. بین میزان انحرافات اخلاقی جوانان مسجدی و غیرمسجدی تفاوت معنادار وجود دارد و انحرافات اخلاقی جوانان مسجدی از غیرمسجدی کم تر است. هم چنین در میزان گرایش به معنویت نمازگزاران دختر و پسر تفاوت معنادار مشاهده شد و در دختران بیش تر از پسران برآورد گردید. میزان انحرافات اخلاقی در دختران از پسران نیز کم تر برآورد گردید.

واژگان کلیدی: مسجد، انحرافات اخلاقی، گرایش به معنویت.

مقدمه

جهانی كه ما امروز در آن زندگی می‌كنیم، به شدّت در مادیات و جاذبه‌های دنیوی و نفسانی غرق گردیده و به وسیله فساد، بی‌عدالتی، جنگ، مشكلات اخلاقی و روانی تهدید می‌گردد. در این میان هدایت نسل جوان به سوی معنویت و ارزش‌های والای اسلامی و انسانی، با توجّه به این كه این دوره زمان پایه‌گذاری است، می‌تواند خیلی مهم و تأثیرگذار باشد. تنها داروی شفابخش و نجات دهنده انسان از ناملایمات كه می‌توان تجویز نمود، ارتباط با ذات لایزال الهی و پیوستن به چشمه‌های رحمت وی می‌باشد. این نماز است كه جوانان را در برابر حوادث و طوفان‌های زندگی و جزر و مدهای آن بیمه و ایمان آنان را كامل و اراده‌شان را پولادین می‌نماید[[1]](#footnote-1).

زندگي معنوي در اسلام بيش از هر چيز ديگري بر اساس قدرت نماز و دعا و برکاتي است که نمازگزاران گوناگون به  زبان مقدس عربي آن را اقامه مي­کنند. نماز به نوبه خود به مثابه قشري معنوي است که انسان را از دنياي ظاهر و انتزاع حفظ کرده و به وحدت و باطن هدايت مي­کند و سرانجام با مرکز دل و نوايي که زندگي تعيين کرده يکي مي­شود. همين فرآيند باطني کردن درمورد ديگر آداب و ارکان اسلام نيز رخ مي­دهد.

این مقاله نقش نماز در کاهش انحرافات و گرایش به معنویت جوانان را از زبان بزرگان دین و اسلام و هم چنین قرآن مورد نقد و برسی قرار داده و با استفاده از متون قرآنی و احادیث معتبر سعی شده علل انحرافات و راه های پیشگیری از آن­ها را بیان نماید و در پایان به چند سؤال اساسی جواب داده باشد:

1-آیا نماز و مسجد می­تواند در کاهش انحرافات مؤثر باشد؟

2- آیا معنویت نماز و باورهای دینی می تواند از انحرافات پیشگیری کند؟

3- آیا نماز می تواند عامل ایجاد معنویت و کاهش انحراف در جوان باشد؟

ضرورت پژوهش

نماز

نماز بهترین و عالی‌ترین اعمال دینی است که دین اسلام به آن توجه زیادی کرده است و همینطور یک نیاز حقیقی و ضروری انسان است به میزان ضرورتی که برای افراد و اجتماع دارد دارای فواید و آثار فردی و جمعی است و همان نسبت که وجود آن منشاء خیرات و برکات است و فقدان آن نیز زیان بار است.اگرچه عبادت در تمام ادیان الهی وجود دارد ولیکن بهترین نماز و زیباترین نوع عبادت نماز است که در اسلام آمده است و همینطور اکمل عبادت خدای تعالی نماز است[[2]](#footnote-2).

نماز سبب پرورش فضایل اخلاقی و تکامل روحی و معنوی انسان است. محراب نماز نردبان صعود نمازگزار به آسمان پاکی­ها و پاک شدن از آلودگی های خاکی است، خروج از دنیای عناصر مادی و علائق خاکی و اولین گام در جهت عروج به آسمان پاکی‌ها و فضیلت‌ها می‌باشد و نمازگزاران بدون نیاز به هیچ واسطه و ابزاری خود را در برابر خدا می‌بیند[[3]](#footnote-3).

نماز عامل موفقیت در انجام کارهاست. و توفیقات الهی را روزافزون می‌کند. احکام آن به گونه‌ای است که رعایت دقیقش اثرات زیادی در حوزه‌های فردی، اجتماعی، فکری، اخلاقی، خانوادگی، روحی و روانی دارد. نماز، جوابگوی حل معضلات اجتماعی و خانوادگی است.نماز یک مکتب علمی و عملی برای پرورش ایمان و تعهد است. طبق بررسی‌های دانش‌های نوین، شخصیت انسان متأثر از عوامل درونی و بیرونی است که نماز در هر یک از این عوامل نقش مهمی دارد. شادابی جسم و روان در سنین مختلف،‌ یکی از نیازهای جوامع امروز است و انسان اگر به حال خود رها شود در مشکلات طاقت فرسای زندگی قرار می‌گیرد پس نماز یک نیاز اساسی انسان است و دارای برکات بسیاری می‌باشد. نماز باعث ثبات شخصیت و اخلاق انسان و آرام شدن قلب و روح می‌شود. چرا که در نماز همه حواس و جسم متوجه خدا می‌شود و به هیچ چیز جز خدا و آیات قرآن که در نماز بر زبان ‌آورد‌ه می‌شود فکر نمی‌شود، این امر باعث ایجاد آرامش و آسودگی روان انسان می‌شود.از دیگر تاثیرات مورد بررسی در این مفاله نیاز انسان به برتر از خود ستایش کردن است و ستایش پروردگار برای رفع و ارضاء آن است و هم چنین نیاز به تقویت امید در جامعه و تقویت اراده و کاهش فشار روانی و استرس نیز مورد بررسی قرار گرفته است[[4]](#footnote-4).

مسجد و در رأس آن نماز چنآن چه به عنوان یك حركت آگاهانه و مستمر و از آغاز در نظام تربیتی خانه و مدرسه با جدیت به عنوان بزرگترین اصل و اصول تربیت مورد نظر قرار می‌گیرد.با نماز فطرت خداگرایی جوان چنان پرورش خواهد یافت كه هیچ عامل و شرایطی موجب انحراف او نمی‌گردد. در اینصورت كاهش انحرافات اجتماعی را به دنبال خواهیم داشت، پس بین عوامل تأثیر گذار عملكرد واحدهای مذهبی و فرهنگی تربیتی و پیشگیری از انحرافات اجتماعی رابطه معنی‌دار وجود دارد[[5]](#footnote-5).

با نگاهی به آموزه های دینی می بینیم که آن چه امروزه از آن به عنوان پیشگیری از جرم یاد می شود در تار و پود پیام های آسمانی و رهنمودهای انبیا و اولیا الهی بوده است. و بالاتر از آن از آن جا که رسالت دین رهایی انسان از تباهی و فساد و گمراهی می باشد لذا پیشوایان دینی برای تحقق آن از هیچ تلاشی دریغ نمی کردند و قبل از مبارزه با معلول با علت و زمینه گناه و جرم مبارزه می کردند و بر این اساس پیشگیری از انحراف و جرم درصدر وظایف رهبران دینی قرار داشته است[[6]](#footnote-6).

معنویت

معنویت از واژه ی لاتین اسپیریتیاس گرفته شده است که به معنای نفس زندگی است. معنویت را آن چیزی که به همه ی مسائل زندگی معنا می­بخشد تعریف می­کند. او معتقد است معنویت، تمرکز بر یک باور یا رابطه با یک نیروی متعالی است. معنویت جنبه­ای از زندگی است که به آن هدف، معنا و شیوه­ی عملکرد می دهد[[7]](#footnote-7).

انتظار جوانان از معنويت:

آن چه که جوانان با گرايش به معنويت به دنبال آن هستند عبارتند از:

ـ يافتن پاسخى مطمئن به زندگى و”چرايى» آن است.

ـ يافتن تکيه گاهى مطمئن در دنياى متغير و پر شتاب امروزى است.

ـ حال معضلات و مشکلاتى که به طور معمول از عهده آن ها بر نمى آيند.

ـ پر کردن خلأ هاى آرمانى و مفهومى زندگى به مدد معنويتى منطقى و مستدل.

ـ اقناع کردن”حسن مذهبى» يا”بعد چهارم روح انسانی.

ـ در پرتو معنويت، روح را به تفرج واداشتن.

ـ غلبه بر احساس بيهودگى و پوچى و از دورن تهى شدن.

در صورتى كه اين نيازها به خوبى تأمين شود، افزون بر آرامش درونى، حسّ اطمينان به ديگران نيز رشد نموده و رويكرد مثبتى نسبت به دنيا در آدمى پديد مى‌آورد. بديهى است اين آثار، زمانی تحقق مى‌يابد كه در نخستين مرحله، جوان به درستى نيازهايش را بشناسد.

صاحب‌نظران، در زمينه”نيازهاى معنوى»، گرايش‌هاى فطرى انسان را شامل حقيقت‌جويى، فضيلت‌خواهى، عشق و پرستش، تمايل به زيبايى و خلاقيت مى‌دانند؛ به اين معنا كه آدمى ازدرون نوعى تمايل به پديده‌هاى مذكور،در خود احساس مى‌كند،بى‌آنكه از عوامل بيرونى آنها راكسب كرده باشد[[8]](#footnote-8).

عوامل انحراف اخلاقی:

1- تربيت نادرست: یکی از عواملی که ممکن است در انحراف اخلاقی تأثیر گذار باشد تربیت نادرست است. تربیت اولين عاملی است که انسان آن را از کودکي کسب مي کند؛ تربيت به دو علت يکي از مهمترين عوامل تأثيرگذار بر اعمال انسان است؛ اول اينکه کودک بسيار تأ ثيرپذير است؛ دوم اينکه آثاري که در سنين کودکي در روح او نفوذ مي کنند ماندني هستند.

 2- وراثت:يکي ديگر از عواملي که در رفتار انسان تأثيرگذار است و ممکن است باعث انحرافاتي در اخلاق شود عامل وراثت است. والدین به دو صورت تشریعی و تکوینی در فرزند خود تأثیر می­گذارند، که تربیت بطور تشریعی و عامل وراثت بصورت تکوینی از والدین به فرزند منتقل می­شود.

 3- محيط و اجتماع:محيط­هاي سالم معمولاً افراد سالم و محيط­هاي آلوده معمولاً افراد آلوده پرورش مي­دهند. انسان موجودي اجتماعي است که براي رفع نيازهاي خود با اجتماع در تقابل مي­باشد و بخشي از زندگي خود را در آن مي­گذراند و از آن جايي که موجودي تأثيرگذار و تأثيرپذير از محيط پيرامون خود مي­باشد ممکن است در آن دچار تغييرات اخلاقي شود که نوع آن تغييرات در درجه اول بستگي به خود شخص و سپس بستگي به محيط و آن اجتماع دارد که اهميت محيط و اجتماع را در رفتار انسان نشان مي ­هد.

 4- معاشرت و دوستان:يکي ديگر از عوامل تأثير گذار بر انحراف اخلاقي، دوستان انسان هستند.همان طور که انسان هاي پاک مي توانند سبب هدايت انسان هاي گمراه شوند، افراد آلوده هم مي توانند سبب آلودگي و گمراهي انسان هاي پاک شوند.

 5- تغذیه­ی نادرست:يکي ديگر از عواملي که بر اعمال انسان تأثيرگذار است و ممکن است سبب انحراف اخلاقي شود تغذیۀ نادرست می باشد.شايد در ابتدا باعث تعجب شود که عاملی مانند نوع تغذیه بعنوان يک عامل تأثيرگذار در رفتار انسان ذکر شده است ولي با کمي دقت در آيات و روايات مشاهده مي کنيم که از جمله دستورات که در اسلام وجود دارد، احکام مربوط به خوردنيها و آشاميدنيها است.استفاده از غذای پاک و مناسب سبب تعادل رفتار انسان می شود،کنار گذاشتن آنها نیز باعث ایجاد اختلالاتی در رفتار انسان می شود،که این اختلالات ممکن است بصورت عادات ناپسند، موجب انحراف اخلاقی گردد.

 6- جهل:يکي ديگر از عواملي که در انحراف اخلاقي نقش دارد جهل است.جهل داراي دو مفهوم است؛گاهی جهل در مقابل علم قرار مي گيرد که مفهوم آن عدم آگاهي است، گاهي هم جهل در مقابل عقل قرار مي گيرد که مفهوم آن عدم استفاده از عقل و عدم تفکر مي باشد.

7- پيروي از هواي نفس:واژه”هواء» به معنی هوای نفس در قرآن بیش از 20 دفعه تکرار شده است و پیروی از آن نیز به شدّت منع شده که نشانگر تأثیر فراوان این عامل در انحراف اخلاقی می باشد.یک سری امیال وغرایز در انسان وجود دارد که خلقت آنها از روی حکمت و تدبیر پروردگار در وجود انسان ضروری و در جهت بقای اوست؛دین اسلام برای استفاده و ارضای هر کدام از این امیال برنامه ای خاص دارد که انسان برای رسیدن به سعادت ملزم به انجام آن می باشد، چرا که استفاده بیش از حد و افراطی از آن امیال نه تنها موجب سعادت انسان نمی شود، بلکه باعث انحراف اخلاقی می شود و ممکن است او را به هلاکت برسانند.

8- متابعت از شيطان:يکي از عواملي که بر اعمال انسان تأثير گذار است و سبب سقوط اخلاقي مي شود متابعت و پيروي از شيطان است.براي فهم چگونگي تأثير شيطان بر اعمال انسان مي بايست ببينيم که شيطان چه دامهايي را براي انسان گسترده است و چگونه دراو نفوذ مي کند[[9]](#footnote-9).

نماز عامل بازداری از جرم و جنایت

یکی از عوامل کاهش جرایم در میان افراد جامعه اسلامی و در مراکز اصلاح و تربیت و زندانها، انتشار فرهنگ اقامه نماز است. نمازی که با بصیرت و توجه اقامه شده همچون چراغی است که در دل روشن شود و در باطن فرد نوری فروزان شود که انسان را به عالم ملکوت هدایت کرده و مانعی از عصیان و نافرمانی انسان باشد.اگر افراد جامعه و خصوصاً جوانان، اهل نماز شدند، دیگر مرتکب جرم و گناه نشده و از گذشته خود توبه خواهند نمود. امروزه که مسأله بزهکاری و به ویژه بزهکاری نوجوانان در سراسر جهان، ذهن اندیشه وران را به خود معطوف نموده، اگر بتوانیم فرهنگ نماز خواندن را گسترش دهیم می‌توانیم مانع بروز انحرافات گوناگون در بین این قشر آسیب‌پذیر جامعه شده و یا آنها را به میزان قابل توجه کاهش دهیم.

به فرمایش قرآن، تارکین نماز همان مجرمینی هستند که وقتی از آنان سؤال می‌شود که چه چیز باعث جهنمی شدن شما شده است؟ می‌گویند ما نماز نمی‌خواندیم و همان شخص پشیمان و حسرت‌مند است که به هنگام مرگ می‌گوید؛ خدایا مرا بازگردان تا نمازهایی را که نخوانده‌ام بخوانم و به او پاسخ منفی داده می‌شود.چه نیکو فرموده است رهبر کبیر انقلاب اسلامی، امام خمینی (ره)، که:”به نماز و مساجد اهمیت دهید که پرونده‌های دادگستری مال بی‌نمازهاست و نمازخوانهای واقعی در دادگستری پرونده ندارند، نماز خوب، فحشا و منکر را از یک ملت بیرون می‌کند اینهایی که به مراکز فساد کشیده شدند بی‌نمازها هستند. با این توضیحات می‌توان گفت، نماز ضامن اجرای واقعی برای بسط عدالت و گسترش حق و حقیقت و اجتناب از هر گونه جرم و جنایت توسط فرد و در نتیجه پاکسازی جامعه می‌باشد. جوانی که در جامعه امروزی به انواع وسایل تفریحی و شادی‌های کاذب مجهز است، پایه‌های حکومت غرایز طغیانگر در کانون وجود او مستحکم و پابرجاست و برای تمایلات جنسی و هوسهای نفسانی خود، مرزی نمی‌شناسد، یگانه وسیله برای کنترل کردن او یاد خدا و تذکر آفریدگار جهان است و آئین شریف اسلام که پیوسته خواهان سعادت بشر و جامعه انسانی است هر فرد را موظف ساخته هر روز چندین مرتبه با تشریفات خاص خدا را یاد نموده و اوقاتی را برای این عمل معنوی انتخاب نموده که از هر نظر حساس است و انسان را از اوج لذتهای دنیوی همچون، خواب و کار و. .. به یاد خدا و ذکر او متوجه می‌سازد.

نماز و کاهش جرایم اجتماعی

نماز باعث شکل‌گیری نوعی نظام نظارت همگانی در جوامع اسلامی می‌شود که بدون نیاز به مراجع دولتی و رسمی تأمینی و نظارتی زمینه بروز ناهنجاری‌ها و جرایم اجتماعی را از بین می‌برد و بر مبنای اصل امر به معروف و نهی از منکر به ایجاد نظم اجتماعی، اعتماد عمومی، سلامت فردی و اجتماعی و محو مظاهر مفاسد اجتماعی در جامعه کمک شایانی می‌کند.

نقش نماز در کاهش جرایم اجتماعی از نظر مقام معظم رهبری

نماز یک زنگ بیداری و یک هشدار در ساعات مختلف شبانه روز است، به انسان برنامه می‌دهد و از او تعهد می‌خواهد، به روز و شبش معنا می‌دهد و از گذشت لحظه‌ها حساب می‌کشد. جمع‌بندی راهکارهای اجرایی در تسهیل روابط جمعی و تقویت انضباط اجتماعی، می‌تواند فرهنگ بی‌تفاوتی را، که یکی از ابزارهای موفقیت دشمن در زمینه‌ی تهاجم فرهنگی اوست، حذف نماید و به عبارت دیگر، حذف فرهنگ بی تفاوتی از طریق راهکارهای اجرایی، مصوّبه فقاهت اسلامی موجب استمرار و بیمه‌ی انقلاب اسلامی و حاکمیت صالحان و خنثی شدن ترفند دشمنان اسلام و نظام جمهوری اسلامی خواهد شد. حُسن ختام این نوشتار را با حُسن مطلع همایش و عنوان اجلاس به پایان می‌بریم که زندگی بدون نماز، یعنی حیات بدون تحرّک، سرباز بدون اسلحه، آبشار بدون آب، کوه بدون قلّه، هوای بدون اکسیژن، آتش بدون حرارت و باد بدون برودت. در زندگی بدون نماز، انسان بصورت میّت متحرک، ماشین کوکی و همانند عشق دروغین درمی‌آید. آخرین نظریه فلاسفه شرق و غرب این گونه عنوان شده است که: زندگی مادّی، زمانی از پوچی و سرگردانی نجات می‌یابد که به دامان”نماز» پناه ببرد.

دادن وام های ازدواج و معرفی جوانان اهل مسجد و پایگاه های مساجد به بانک ها برای در یافت وام بیکاری و اشتغال باعث می شود که جوانان به جای رفتن به دنبال کارهای کاذب شغل مناسبی برای خود ایجاد میکند و در نهایت این روش نیز در کاهش جرایم اجتماعی مؤثر خواهد بود[[10]](#footnote-10).

پیشینه­ی پژوهش

صادقی فسایی (1385) در پژوهشی کیفی تحت عنوان ارائه­ی یک الگوی مفهومی برای مسائل و انحرافات اجتماعی و راه­حل­های کاهش آن در عسلویه، چاچوبی جهت تبیین انحرافات و مسائل اجتماعی و ارائه­ی راه­حل­های کاهش آن­ها ارائه داده­است.

مهدوی و صدفی (1374) در پژوهشی با عنوان بررسی عوامل مؤثر در انحرافات اجتماعی”با تکیه بر عوامل خانوادگی، فرهنگی و اجتماعی مؤثر بر بزهکاری نوجوانان»، به این نکته اشاره می­کند که برای جلوگیری از کشیده شدن جوانان به سوی انحرافات باید نیازهای شخصیتی، فیزیکی و اجتماعی آن­ها در حد معقول، مورد بررسی و شناسایی واقع گردد تا در راستای ارضای این نیازها به طرف زندگی سالم و متکی به خود راهنمایی گردند.

مگی (ترجمه­ی شاکرنژاد، 1391) در پژوهشی با عنوان معنوی، امان نه دینی: نقدی بر جنبش معنویت­گرایی مدرن، به بیان راهکارهایی برای پاسخگویی به خلأ معنویت مردم در جوامع مدرن پرداخته است. او پیشنهاد کرده که افراد به جای گریز از سنت خود و توسل به قرائنی ضعیف و غیرمحققانه، باید به دین خود مراجعه و آن را در سنت دینی خود کاوش و جستجو کنند.

ملکیان (1386) در پژوهشی دیگر با عنوان معنویت­گرایی در جهان امروز، به طور گذرا به نمونه­هایی از آموزه­های موجود در ترجمه­ها و صاحبان آن آموزه­های عرفان­های هندی، چینی و به طور کلی عرفان­های غربی پرداخته است.

شیوه­ی اجرا

پژوهش حاضر از نوع توصیفی- همبستگی می­باشد. جامعه­ی آماری این پژوهش 400 نفر شامل 200 نفر جوان مسجدی و 200 جوان غیرمسجدی در طبقات دختر و پسر بود. سپس پرسشنامه­های انحرافات اخلاقی آلبرت کاروآنا و سنجش میزان گرایش به معنویت برای آن­ها اجرا شد و با آزمون همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت.

سؤالات پژوهش

با توجه به هدف پژوهش، سؤالات زیر تدوین و مورد آزمون قرار گرفت:

سؤال 1: آیا بین انحرافات اخلاقی و میزان گرایش به معنویت جوانان مسجدی و غیرمسجدی رابطه­ی معناداری وجود دارد؟

سؤال 2: آیا بین انحرافات اخلاقی جوانان مسجدی و غیرمسجدی رابطه­ی معناداری وجود دارد؟

سؤال 3: آیا بین میزان گرایش به معنویت جوانان مسجدی و غیرمسجدی رابطه­ی معناداری وجود دارد؟

سؤال 4: آیا بین میزان انحرافات اخلاقی پسر و دختر رابطه­ی معناداری وجود دارد؟

سؤال 5: آیا بین میزان گرایش به معنویت پسر و دختر رابطه­ی معناداری وجود دارد؟

بحث در یافته­های پژوهش

سؤال 1: آیا بین انحرافات اخلاقی و میزان گرایش به معنویت جوانان مسجدی و غیرمسجدی رابطه­ی معناداری وجود دارد؟

با توجه به جدول (1) بین انحرافات اخلاقی و میزان گرایش به معنویت جوانان مسجدی و غیرمسجدی رابطه­ی منفی و معناداری وجود دارد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جدول شماره 1: همبستگی انحرافات اخلاقی و میزان گرایش به معنویت جوانان مسجدی و غیرمسجدی** | | | |
| **متغیر** | **میانگین** | **انحراف معیار** | **همبستگی** |
| انحرافات اخلاقی | 40/503 | 11/13 | 59/0- |
| گرایش به معنویت | 40/330 | 18/10 |

سؤال 2: آیا بین انحرافات اخلاقی جوانان مسجدی و غیرمسجدی رابطه­ی معناداری وجود دارد؟

با توجه به جدول شماره (2) انحرافات اخلاقی جوانان مسجدی و غیرمسجدی در درجه­ی آزادی 398 در سطح 01/0 معنادار می­باشد یعنی بین میزان انحرافات اخلاقی جوانان مسجدی و غیرمسجدی تفاوت معنادار وجود دارد و انحرافات اخلاقی جوانان مسجدی از غیرمسجدی کم تر است.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول شماره 2: مقایسه انحرافات اخلاقی جوانان مسجدی و غیرمسجدی** | | | | |
| **متغیر** | **میانگین** | **انحراف معیار** | **درجه آزادی** | **Sig** |
| مسجدی | 50/501 | 11/10 | 398 | 000/0 |
| غیرمسجدی | 30/505 | 99/10 |

سؤال 3: آیا بین میزان گرایش به معنویت جوانان مسجدی و غیرمسجدی رابطه­ی معناداری وجود دارد؟

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول شماره 3: مقایسه گرایش به معنویت جوانان مسجدی و غیرمسجدی** | | | | |
| **متغیر** | **میانگین** | **انحراف معیار** | **درجه آزادی** | **Sig** |
| مسجدی | 70/305 | 60/9 | 398 | 001/0 |
| غیرمسجدی | 10/301 | 65/8 |

با توجه به جدول شماره (3) گرایش به معنویت جوانان مسجدی و غیرمسجدی در درجه­ی آزادی 398 در سطح 0.01 معنادار می­باشد و در جوانان مسجدی بیش تر از جوانان غیرمسجدی است.

سؤال 4: آیا بین میزان انحرافات اخلاقی پسر و دختر رابطه­ی معناداری وجود دارد؟

**جدول 4: مقایسه انحرافات اخلاقی پسران و دختران**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جنسیت | میانگین | انحراف معیار | df | t | sig |
| پسر | 80/506 | 35/10 | 398 | 253/0 | 008/0 |
| دختر | 00/500 | 99/9 |

با توجه به جدول (4) در درجه آزادی 398 نفر، بین انحرافات اخلاقی پسران و دختران تفاوت معناداری وجود دارد (p<0/01) و میزان انحرافات اخلاقی پسران از دختران بیش تر است.

سؤال 5: آیا بین میزان گرایش به معنویت پسر و دختر رابطه­ی معناداری وجود دارد؟

**جدول شماره5: مقایسه میزان گرایش به معنویت پسر و دختر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جنسیت** | **میانگین** | **انحراف معیار** | **df** | **t** | **sig** |
| پسر | 38/299 | 35/9 | 398 | 278/0 | 008/0 |
| دختر | 42/307 | 55/96 |

با توجه به جدول (5) در ردجه آزادی 398 نفر، بین گرایش به معنویت پسران و دختران تفاوت معناداری وجود دارد و در دختران از پسران بیش تر است (p< 0/1).

پیشنهادات و نتیجه­گیری

در پایان پژوهش پیشنهاد می­شود که:

1. برای جذب جوانان به مسجد باید به جهان احساسی، عاطفی و روانی جوان نزدیك شد و با آنان ارتباط پیدا كرد و مشكلات آنان را بفهمیم و با آنان همدل و همراه شویم.

2. فلسفه، آثار و اسرار نماز جماعت و اهمیت مسجد در جامعه اسلامی برای جوانان تشریح شود.

3. تكریم شخصیت جوانان و تشویق آنان به شركت در نماز جماعت صورت گیرد.

4. ارتقای بینش مذهبی جوانان مدنظر قرار گیرد.

5. توجّه مداوم مسئولان امر تعلیم و تربیت، مدیران، معلّمان و مربّیان پرورشی پیرامون مسائل اعتقادی، مذهبی نوجوانان و جوانان مدنظر باشد.

6. ائّمه جماعت محترم با حضور به موقع خود برای اقامه نماز جماعت و با گفتار و رفتار مناسب می‌توانند جوانان را به سوی مسجد و نماز جماعت جذب نمایند.

7. آموزش و تربیت ائمه جماعت و آشنایی آنان با مخاطبان و گزینش ائمه جوان نیز مورد توجه باشد.

نتایج پژوهش بیانگر این بود که بین انحرافات اخلاقی در جوانان مسجدی و غیرمسجدی همبستگی معناداری منفی و میزان انحرافات اخلاقی جوانان مسجدی و غیرمسجدی تفاوت معنادار وجود دارد و انحرافات اخلاقی جوانان مسجدی از غیرمسجدی کم تر است. بین میزان گرایش به معنویت جوانان مسجدی و غیرمسجدی تفاوت معنادار وجود دارد و گرایش به معنویت جوانان مسجدی از غیرمسجدی بیش تر برآورد شد. هم چنین در میزان گرایش به معنویت نمازگزاران دختر و پسر تفاوت معنادار مشاهده شد و در دختران بیش تر از پسران برآورد گردید. میزان انحرافات اخلاقی در دختران از پسران نیز کم تر بود.

**منابع**

آقازاده کلیبر، رضا (1391). نقش نماز و مسجد در کاهش جرایم اجتماعی و راهکارهای مبارزه با جرایم، آدرس وبلاگ: http://moalamebasyjey.persianblog.ir

باوندی، فهیمه (1388). بررسی گرایش و عدم گرایش جوانان به نماز، هجدهمین اجلاس سراسری نماز، قم.

شریفی و همکاران (1387). ساخت و بررسی ویژگی­های روان سنجی پرسشنامه گرایش­های معنوی در دانشجویان اصفهان، دو فصلنامه مطالعات اسلام و روانشناسی، سال1، شماره2، صص61 و 62.

شهابی، آرش (1388). نقش نماز در زندگی فردی و اجتماعی، هجدهمین اجلاس سراسری نماز، قم.

صادقی فسایی، سهیلا (1385). ارائه­ یک الگوی مفهومی برای مسائل و انحرافات اجتماعی و راه­حل­های کاهش آن در عسلویه. علوم اجتماعی، جامعه شناسی ایران، شماره 26، صص 146- 119.

عزيزي، عبداله و قادرنژاد، كاوه (1389). راهبردها و راهكارهای جذب جوانان به مسجد و نماز جماعت. هجدهمین اجلاس سراسری نماز، قم.

مظفری بوحمیدی، سعید (1388). برخي از عوامل انحرافات اخلاقي، [بی­جا]: [بی­نا].

مگی، گلین ای (1391). معنوی، امان نه دینی: نقدی بر جنبش معنویت­گرایی مدرن. ترجمه شاکرنژاد، احمد. علوم سیاسی، سیاحت غرب؛ سال دهم، شماره 111، صص 145- 135.

ملکیان، محمدباقر (1386). معنویت­گرایی در جهان امروز. فلسفه و کلام:: معارف عقلی، شماره 8، صص 10- 5.

موسوی، محمد (1390). مساجد و نیازهای معنوی جوانان. [مجله فرهنگ کوثر](http://www.noormags.com/view/fa/magazine/634)، [شماره 85](http://www.noormags.com/view/fa/magazine/number/0)، صص 56-55.

مهدوی، محمدصادق و صدفی، ذبیح­الله (1374). بررسی عوامل مؤثردر انحرافات اجتماعی”با تکیه بر عوامل خانوادگی، فرهنگی و اجتماعی مؤثر بر بزهکاری نوجوانان». فلسفه و کلام: شناخت، شناره 17، صص: 48- 5.

میری جهرمی، رقیه (1389). تأثیر عملكرد واحدهای مذهبی و فرهنگی تربیتی (مدارس و مساجد) در كاهش انحرافات و ناهنجاری­های اجتماعی جوانان و نوجوانان. مجموعه مقالات هجدهمین اجلاس سراسری نماز.

میری جهرمی، محبوبه (1388). پرورش اخلاق و اخلاص در پرتو نماز. هجدهمین اجلاس سراسری نماز، قم.

|  |
| --- |
|  |

1. عبداله عزیزی و کاوه قادرنژاد، راهبردها و راهكارهای جذب جوانان به مسجد و نماز جماعت، 1389 [↑](#footnote-ref-1)
2. فهیمه باوندی، بررسی گرایش و عدم گرایش جوانان به نماز، 1388 [↑](#footnote-ref-2)
3. میری جهرمی، پرورش اخلاق و اخلاص در پرتو نماز، 1388 [↑](#footnote-ref-3)
4. آرش شهابی، نقش نماز در زندگی فردی و اجتماعی، 1388 [↑](#footnote-ref-4)
5. میری جهرمی، تأثیر عملكرد واحدهای مذهبی و فرهنگی تربیتی، 1389 [↑](#footnote-ref-5)
6. رضا آقازاده کلیبر، نقش نماز و مسجد در کاهش جرایم اجتماعی و راهکارهای مبارزه با جرایم،1391 [↑](#footnote-ref-6)
7. شریفی و همکاران، ساخت و بررسی ویژگی­های روان سنجی پرسشنامه گرایش­های معنوی در دانشجویان اصفهان 1387 [↑](#footnote-ref-7)
8. محمد، موسوی، مساجد و نیازهای معنوی جوانان،1390 [↑](#footnote-ref-8)
9. سعید مظفری بوحمیدی، برخي از عوامل انحرافات اخلاقي، 1388 [↑](#footnote-ref-9)
10. رضا آقازاده کلیبر، نقش نماز و مسجد در کاهش جرایم اجتماعی و راهکارهای مبارزه با جرایم، 1391 [↑](#footnote-ref-10)