

السلامة

همه همّت گماریم که نماز را در جایگاه شایسته‌ی خود که قرآن و حدیث بدان ناطق است، بشناسیم و بشناسانیم و عمل شخصی خود را نیز به تناسب آن تعالی بخشیم.

مقام معظم رهبری امام خامنه‌ای (دامت برکاته)

پیام به بیست و پنجمین اجلاس سراسری نماز

مقدمه

تربیت امری یک جانبه نیست بلکه فرایندی است که در آن دو عنصر مربی و والدین را همزمان مورد توجه قرار داده.

از سویی خانواده کانون مهر و محبت و میدان رشد و کمال است؛ لذا بهترین محیط برای آموزش نماز و انس دادن فرزندان به آن است. اسلام در هدایت فرزندان به سوی نماز و آموزش نماز به آنان، والدین را مسئول دانسته و این وظیفه را در درجه اول به عهده آنان گذاشته‌اند. خداوند متعال در قرآن از پیامبرص می‌خواهد تا خانواده خود را به نماز امر و بر آن پایداری کند؛ "وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا". (طه: ۱۳۲)

و از سویی در تکمیل تلاش خانواده، لازم است مربیانی برای آموزش و انس دادن نماز به دانش‌آموزان تربیت شوند تا خانواده و مدرسه در راستای یکدیگر نماز را در جان نوجوانان این کشور اقامه کنند بنابراین لازم است کارشناسانی تربیت شوند تا بتوانند با ایجاد انگیزه و آرایه راهکار، خانواده‌ها را به سمت عمل به این آیه سوق دهند.

در این راستا، مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران، با همکاری مرکز تخصصی نماز طرح "نسیم رحمت" را اجرا می‌کند.

اهداف

۱. تربیت مربی کودک و نوجوان و کارشناس نماز در خانواده برای حضور موثر در خانواده‌ها و برنامه‌های ستاد، به‌خصوص نشست‌های دانش‌آموزی و جشن تکلیف؛
۲. پرورش کارشناسان توانمند در استان‌ها؛
۳. آشنایی هرچه بیشتر مبلغان و کارشناسان خانواده و مربیان مودک و نوجوان با معارف نماز و شیوه‌های دعوت به نماز در مدرسه و خانواده؛
۴. پاسخ به پرسش‌های خانواده‌ها و نوجوانان درباره نماز.

شرح اجمالی برنامه

این طرح در مراکز استان‌ها برگزار می‌گردد؛ در سه مرحلهٔ مقدماتی، تکمیلی و غیر حضوری برگزار می‌شود که به شرح زیر می‌باشد:

۱. دوره مقدماتی (حضور): ۳۲ ساعت است که در طول برگزاری دوره، تعدادی کتاب برای مطالعه به فراگیران داده می‌شود که بخشی از دوره غیر حضوری به حساب می‌آید و از کتاب‌ها امتحان گرفته می‌شود.

۲. دوره تکمیلی (حضور): ۳۲ ساعت است که دانش‌پژوهان دوره مقدماتی پس از گذراندن دوره قبل و کسب امتیاز لازم مجوز حضور در این دوره را خواهند داشت. در این دوره نیز کتاب‌هایی برای مطالعه بیشتر در اختیار مخاطبان قرار خواهد گرفت و مانند دوره قبل از کتاب‌ها امتحان گرفته می‌شود.

۳. دوره غیر حضوری: ۳۶ ساعت مطالعه کتاب‌های نمازی و گرفتن امتحان از آنها (۳۰ ساعت مطالعه + ۱۰ ساعت کارورزی)

تبصره ۱: ستاد اقامه نماز استان یا بخش تبلیغ حوزه علمیه خواهران استان موظف است زمینه حضور دانش‌پژوه در حداقل ۲ و حداکثر ۴ نشست دانش‌آموزی یا خانواده را به عنوان کارورزی فراهم آورد.

تبصره ۲: دانش‌پژوهان موظفند پس از پایان دوره مقدماتی متن آماده‌ای برای ارائه در کلاس یا منبر، و پس از پایان دوره تکمیلی مقاله‌ای کاربردی (حداقل ۱۰ و حداکثر ۱۵ صفحه ۳۰۰ کلمه‌ای) ارائه دهند.

شناسنامه طرح

عنوان برنامه	نسیم رحمت
مخاطبان	طلبه‌های خواهر سطح ۲ به بالا
جمعیت تحت پوشش	۴۰ الی ۵۰ نفر در هر دوره
گستره اجرایی	کل کشور
مدت آموزش	۱۰۰ ساعت (۳۲ ساعت مقدماتی، ۳۲ ساعت تکمیلی، ۳۶ ساعت غیرحضوری)
زمان اجرا	در طول سال
روش اجرا	حضور و غیر حضوری

سرفصل‌ها و عناوین

منابع	ساعت	عناوین و موضوعات	سرفصل		
کتاب: راه‌های تکمیل نماز	۴	۱. اهمیت نماز ۲. دو مشکل اساسی در باب نماز ۳. نواقص نمازهای موجود ۴. راه‌های تکمیل و از بین بردن نواقص نماز ۵. موانع قبول نماز	راه‌های تکمیل نماز	۱	دوره مقدماتی
کتاب: تفسیر آیات نماز ج ۱	۴	۱. ویژگی‌های نماز قرآنی ۲. سبک زندگی نمازگزاران، ۳. انواع برخوردها با نماز، ۴. بررسی واژه‌های نماز مثل حافظون یا دائمون یا مقیمین یا مصلین و ...	بررسی آیات نماز		
جزوه آموزشی	۴	۱. بررسی مفاهیمی چون استخفاف، دوام، محافظت، اضاعه، استخفاف، تهاون، سهو از نماز، تارک الصلاة، حضور قلب در نماز و قبولی نماز در روایات ... ۲. بررسی مفهوم کفر تارک الصلاة در روایات ۳. حقیقت‌شناسی و حکمت‌شناسی و معیارشناسی نماز ۴. مانع‌شناسی و عامل‌شناسی پذیرش نماز	بررسی روایات نماز	۲	
نرم افزار راه بندگی (کتاب: شیوه‌های دعوت به نماز)	۸	اصول دعوت (اصول حاکم بر دعوت) شیوه‌های دعوت دانش‌آموزان به نماز: دعوت به نماز به تفکیک دوره‌های مدرسه و تفکیک جنسی شیوه‌های عمومی دعوت به نماز: دعوت براساس فطرت (خداجویی، شکرگزاری، سپاس‌گزاری)، پاسخ به شبهات، آشنا کردن با فلسفه نماز، تشویق و تنبیه، جذاب‌سازی و ایجاد خاطره‌ای خوش از نماز	شیوه‌های دعوت به نماز	۳	
نرم افزار از محراب تا معراج	۴	۱. چرا نماز؟ ۲. چگونه فرزندم را برای نماز صبح بیدار کنم؟ ۳. چرا عربی بخوانیم؟ ۴. چرا بی‌نمازها از وضعیت رفاهی بیشتری برخوردار هستند؟ ۵. ...	شبهه‌شناسی و پاسخ به سوالات پرتکرار	۴	
کتاب: چگونه کلاسی جذاب داشته باشیم؟	۴	۱. ضرورت کار برای نوجوان ۲. شیوه‌های جذاب‌سازی کلاس ۳. قالب‌های کلاس‌داری: (۱) شروع‌های جذاب (۲) قالب‌های ارائه (۳) ارائه سرگرمی و مسابقات	کلاس‌داری و شیوه‌های جذاب‌سازی آن	۵	
	۳۲	جمع ساعات			

سرفصل‌ها و عناوین

منابع	ساعت	عناوین و موضوعات	سرفصل		
کتاب: اسرار نماز	۸	۱. تفسیر نماز ۲. مقدمات ۳. مقارنات ۴. تعقیبات	اسرار نماز	۱	دوره تکمیلی
کتاب: فرودگاه فرشتگان ج ۱ یا خانه بهشتی	۸	۱. نقش بستر سازی ۲. نقش الگویی ۳. نقش آموزشی ۴. نقش نظارتی و مراقبتی ۵. ...	نقش والدین در ترغیب فرزندان به نماز	۲	
		۱. سلامت روانی ۲. دوری از غم و اندوه ۳. برکت در خانواده ۴. دوری از آسیب های اجتماعی ۵. ...	برکات و آثار اقامه نماز در خانواده		
		۱. اصل شروع از خود ۲. اصل جامعیت ۳. اصل تعادل ۴. اصل تدریج ۵. اصل تسهیل ۶. ...	اصول هدایت و راهنمایی فرزندان به نماز		
		۱. دوره اول (تا ۶ - ۷ سالگی) ۲. دوره دوم (تا ۱۲ - ۱۳ سالگی) ۳. دوره سوم (تا ۱۸ - ۱۹ سالگی)	روش و راهکارهای خاص در دعوت به نماز		
کتاب اندرویدی «مفتاح»	۴	۱. آثار مادی (فردی - اجتماعی) ۲. آثار معنوی (فردی - اجتماعی) ۳. آثار نماز در کاهش آسیب های اجتماعی	آثار نماز	۳	
جزوه آموزشی	۴	۱. ضرورت پرداختن به احکام نماز ۲. دسته بندی و شیوه و روش بیان احکام ۳. آشنایی با احکام مبتلابه نماز	شیوه های بیان احکام	۴	
-	۲	بررسی منابع مکتوب و سایت های نماز	منبع شناسی نماز	۵	
-	۶	ارائه دو یا سه بحث نمازی توسط دانش پژوهان و لحاظ آن به عنوان نمره پایانی	کارورزی		
	۳۲	جمع ساعات			

مؤلف	منابع	
علی محمد باقی	اسرار نماز	۱
محمد ابراهیم کفیل	راه‌های تکمیل نماز	۲
اصغر آیتی - محمد داوودی	فرودگاه فرشتگان ج ۱ یا خانه بهشتی	۳
گروه نویسندگان مرکز تخصصی نماز	تفسیر آیات نماز ج ۱	۴
کاری از مرکز تخصصی نماز	نرم‌افزار از محراب تا معراج	۵
آداب الصلاه (امام خمینی) اسرار الصلاه (میرزا جواد آقا ملکی تبریزی) الصلاه فی الكتاب و السنه (محمد محمدی ری شهری) دانستنی‌های لازم از نماز (محمد وحیدی)	معرفی چند منبع دیگر برای مطالعه بیشتر	

تلاش‌های فرهنگی و هنری و برنامه‌ریزی‌های آموزشی و غیره، همه باید به‌گونه‌ای طراحی و اجرا شود که نماز، با کیفیت مطلوب، روزبه‌روز در میان مردم به‌ویژه جوانان و نوجوانان رونق گیرد و همه به‌راستی از این چشمه پاکی و روشنی بهره‌مند گردند. بی‌شک دستگاه‌های متعدد امور فرهنگی و آموزشی و صداوسیما و دست‌اندرکاران اداره مساجد، بیش از دیگران باید احساس مسئولیت کنند.

حضرت

امام خامنه‌ای

(مدظله العالی)

(پیام به بیستمین و بیست و یکمین اجلاس نماز)

