

طرح فرهنگی - تبلیغی خانه بهشتی

پدر و مادرها، کودکان و نوجوانان را با صورت و معنای این فریضه آشنا سازند و اگر باید از دیگران کمک گرفت، کتاب‌های شیرین و آسان فهم را برای کودکان خود بخوانند.

مقام معظم رهبری (پیام بهشتین اجلاس نماز، ۱۳۷۶/۷/۷)

مقدمه

محراب نیایش و سجاده نماز، به راستی که بالاترین نعمت خداوند است و شکر این نعمت بر همه واجب. اما در برابر این نعمت عظمی باید مسئولیت‌شناس نیز بود. اگر نماز، نعمت است، پس روزی درباره آن از ما سؤال خواهند کرد که با این نعمت چه کردید. "الْتَسُلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ".^۱ مسئولیت‌شناسی در برابر نماز، این است که دیگران را نیز به آن فراخوانیم و این هدیه الهی را تنها و غریب نگذاریم. نمازگزارى که دیگران را به نماز دعوت نمى‌کند و عطر نماز را در میان اطرافیان خود نمى‌پراکند، نه تنها حق این موهبت را ادا نکرده؛ بلکه وظیفه خود را نسبت به خانواده و اطرافیان انجام نداده است. چنانچه سیره حضرت ابراهیم (علیه السلام) را - به جهت پیروی از ایشان - چنین گزارش می‌کند که: "وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ وَ كَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا"^۲؛ او خاندان خویش را به نماز و زکات امر می‌کرد و پروردگارش از او خشنود بود. ما نیز اگر می‌خواهیم رضایت خدا را بخریم، بهایش دعوت خانواده به نماز و احیای آن است.

از سویی بهترین بستر برای دعوت به نماز و انس دادن دیگران با آن خانواده است. به‌ویژه اگر این دعوت از سوی پدر و مادر و در برنامه تربیتی چندساله باشد. بنابراین مجهز کردن والدین به معارف و مهارت‌های دعوت فرزندان به نماز بسیار مهم می‌نماید.

در راستای این دو نکته، مرکز تخصصی نماز دوره‌ای را برای خانواده‌ها با عنوان "خانه بهشتی" طراحی و اجرا می‌کند. امید است که با استفاده از ظرفیت خانواده برای اقامه پایدار نماز در جامعه حرکتی کرده باشیم.

اهداف

۱. تکاثر: ۸.

۲. مریم: ۵۵.

۱. آشنایی والدین با معارف نماز؛
۲. پاسخ به سؤالات والدین درباره تربیت عبادی فرزندان؛
۳. بررسی علل ترک نماز در خانواده و ارائه راهکارهای آن.

شناسنامه طرح

عنوان برنامه	دوره فشرده تربیت دینی و عبادی فرزندان ویژه پدران و مادران
مخاطبان	خانواده‌ها، کارکنان ادارات و دستگاه‌ها، اولیاء و مربیان مدارس
جمعیت تحت پوشش	۱۰۰ نفر در هر دوره
گستره اجرایی	کل کشور
مدت آموزش	۸ ساعت
زمان اجرا	در طول سال
روش اجرا	حضور
منبع	حجت‌الاسلام دکتر داودی، خانه بهشتی، ستاد اقامه نماز

شرح اجمالی برنامه

این طرح یک دوره فشرده تربیت دینی و عبادی فرزندان ویژه خانواده‌ها، کارکنان ادارات و دستگاه‌ها، اولیاء و مربیان مدارس می‌باشد، مدت این طرح دو جلسه است و قابل اجرا در نشست‌های خانواده و کارکنان ادارات و دستگاه‌ها، جلسه اولیا و مربیان آموزش و پرورش می‌باشد که در آن بسته‌های فرهنگی ویژه نماز و خانواده به شرکت کنندگان اهدا می‌گردد.

عناوین دروس و سر فصل‌ها

عناوین و موضوعات	سر فصل	*
<p>۱. نماز</p> <p>الف) اهمیت و جایگاه نماز در قران و روایات</p> <p>ب) آثار و برکات نماز در قران و روایات</p> <p>ج) نماز مقبول و آداب و شرایط آن</p> <p>۲. خانواده</p> <p>الف) جایگاه خانواده در اسلام</p> <p>ب) خانواده کانون آموزش و اقامه نماز</p>	نماز و خانواده	۱
<p>۱. نقش زمینه‌سازی</p> <p>۲. نقش الگویی</p> <p>الف) راهکارهای تصحیح و تقویت نقش الگویی خانواده</p> <p>ب) موانع ایفایی نقش الگویی خانواده</p> <p>۳. نقش آموزشی</p> <p>۴. نقش نظارتی و مراقبتی</p> <p>الف) صلاحیت‌های لازم برای نظارت و مراقبت</p> <p>ب) روش نظارت و مراقبت</p> <p>ج) آسیب‌شناسی نظارت و مراقبت</p>	نقش والدین در ترغیب فرزندان به نماز	۲
<p>۱. اصل زمینه‌سازی</p> <p>۲. اصل جامعیت</p> <p>۳. اصل رفق و مدارا</p> <p>۴. اصل تدریج</p> <p>۵. اصل تسهیل</p> <p>۶. و ...</p>	اصول هدایت و راهنمایی فرزندان به نماز	۳
<p>۱. اعطای بیش</p> <p>۲. پاسخ به شبهات</p> <p>۳. ترغیب و ترهیب</p> <p>۴. جذاب‌سازی نماز</p> <p>۵. و....</p>	روش و راهکارهای عام در دعوت به نماز	۴
<p>۱. دوره کودکی اول</p> <p>۲. دوره کودکی دوم</p> <p>۳. دوره نوجوانی</p>	روش و راهکارهای خاص در دعوت به نماز	۵
<p>۱. موانع درونی گرایش به نماز</p> <p>۲. موانع بیرونی گرایش به نماز</p>	موانع گرایش و پابندی فرزندان به نماز	۶